



ALTINBAŞ
ÜNİVERSİTESİ



ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİ

2024-2027

STRATEJİK PLAN

Strateji Geliştirme ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı



Eğitim, kültür ve bilgi aydınlığa açılan en geniş penceredir.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	8
1.1. HAZIRLIK ve PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU.....	8
1.2. PLANIN SAHİPLENİLMESİ.....	10
1.3. HAZIRLIK PROGRAMI.....	10
2. DURUM ANALİZİ.....	14
2.1. TARİHSEL GELİŞİM.....	14
2.2. 2022-2024 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ	18
2.3. MEVZUAT ANALİZİ.....	19
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	24
2.5. PROGRAM ALT PROGRAM ANALİZİ.....	32
2.6. FAALİYET ALANLARI İLE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	32
2.7. PAYDAŞ ANALİZİ	33
2.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	35
2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	35
2.8.2. Kurum Kültürü Analizi	36
2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi	37
2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi	38
2.8.5. Mali Kaynak Analizi	40
2.8.6. Akademik Faaliyetler Analizi	41
2.8.7. Yüksek Öğretim Sektörü Analizi	42
2.8.8. GZFT ANALİZİ	49
2.8.9. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	51
3. GELECEĞE BAKIŞ	52
Misyonumuz	52
Vizyonumuz:	52
Temel Değerler	52
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	52
5. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	54
6. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ SORUMLU BİRİMLER TABLOSU	58

KISALTMALAR

A: Amaç

H: Hedef

PG: Performans Göstergesi

D.B.: Daire Başkanlığı

BTGDB: Bilgi Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı

İKDB: İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı

Koord: Koordinatörlüğü

Kütüphane ve Dok. D.B.: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

MİUDB: Mezunlar ile İlişkiler ve Uluslararasılaşma Daire Başkanlığı

SEM: Sürekli Eğitim Merkezi

SGKGDB: Stratejik Geliştirme ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı

SKH: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi

UZEM: Uzaktan Eğitim Merkezi

YÖK: Yükseköğretim Kurulu

YÖKAK: Yükseköğretim Kalite Kurulu

Tablolar

Tablo 1 Altınbaş Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu.....	8
Tablo 2 Strateji Planlama Ekibi.....	9
Tablo 3 Risk Yönetim Komisyonu	9
Tablo 4 Stratejik Planlama Takvimi	11
Tablo 5 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Hazırlık Çalışmaları	11
Tablo 6 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Durum Analizi	12
Tablo 7 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Geleceğe Bakış	13
Tablo 8 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Farklılaşma Stratejisi.....	13
Tablo 9 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Strateji Geliştirme.....	14
Tablo 10 Mevzuat Analizi	21
Tablo 11 Üst Politika Belgeleri Analizi	24
Tablo 13 Paydaş Analizi ve Ürün Hizmet İlişkisi.....	33
Tablo 14 Fiziki Kaynak Tablosu.....	37
Tablo 15 Kurum Bilişim Sistemleri.....	38
Tablo 16 Kurum Teknoloji Alt Yapı Envanteri.....	39
Tablo 17 Kurum Teknoloji Envanteri	40
Tablo 18 Tahmini Kaynaklar Tablosu.....	40

MÜTEVELLİ HEYET

Mütevelli Heyet Başkanı

İnan ALTINBAŞ



Mütevelli Heyet Üyeleri

HÜSEYİN ALTINBAŞ

Prof. Dr. ÇAĞRI ERHAN (Rektör)

CENGİZ BİÇER

Av. UMUT METİN

İLHAN KOÇ

İSMAİL HAKKI HAZNEDAR

SUNUŞ

Değerli Paydaşlarımız,

2008 yılında kurulan üniversitemiz, kurulduğu günden bugüne yaptığı fark yaratan çalışmalar ile YÖKAK tarafından kurumsal akreditasyon ve uluslararası kuruluşlardan program akreditasyonları alarak eğitim kalitesini belgelemiş ve nüfuz ettiği coğrafi bölgede önemli bir aktör haline gelerek eğitim hizmetleri ihracatında Türkiye'nin ilk üç üniversitesi içinde yer almayı başarmıştır.

Altınbaş Üniversitesi üst yönetimi olarak misyon ve vizyonumuz doğrultusunda, kalite standartlarına uygun yönetim süreçleri, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerimizin yanısıra sürdürülebilirlik ve dayanıklılık, dijitalleşme ve uluslararasılaşma konularını stratejik planımızın ana yapı taşları olarak belirlemiş bulunmaktayız. Bu konulardaki hedeflerimize ulaşmak için takip edeceğimiz anahtar performans göstergeleri çalışmalarımızı yönlendirmede bizlere ve tüm paydaşlarımıza yol gösterici olacaktır.

Güçlü akademik ve idari kadromuz ve kurumsal bilgi birikimimiz ile öğrencilerimize ve tüm topluma fayda sağlayacak projeleri hayata geçirmeyi planladığımız yeni 2024-2027 Stratejik Planımızın hazırlık sürecine destek olan tüm iç ve dış paydaşlarımıza yürekten teşekkür eder, ülkemize ve eğitim camiasına hayırlı olmasını dilerim.



Prof. Dr. Cemal İBİŞ

REKTÖR V

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. HAZIRLIK ve PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Stratejik Planın amacı, üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri, mevzuat ve üst politika belgeleri dikkate alınarak; stratejik amaç ve hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesidir.

2024-2027 Stratejik Planı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” kılavuz alınarak hazırlanan Strateji Planlama Prosedürü doğrultusunda hazırlanmıştır. Plan hazırlanırken BM Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ve On ikinci Kalkınma Planı hedefleri (2024-2028), YÖKAK standartları, önceki Stratejik Planın yıllık gerçekleşme durumları, paydaş görüşleri ve yapılan diğer analizler göz önünde tutulmuştur.

Planın hazırlanmasında katılımcı bir süreç izlenmiştir. Öncelikle Strateji Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu oluşturularak rektörlük tarafından kendilerine görevlendirme yazıları gönderilmiştir. Ayrıca Stratejik Plan Risklerinin yönetimi için Risk Yönetim Komisyonu oluşturularak üyeleri Senato tarafından onaylanmıştır. Stratejik Plan, Strateji Geliştirme ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanmıştır. Hazırlık sürecinde öncelikle durum analizi yapılmıştır. Daha sonra stratejik amaç ve hedefler ve bunların gerçekleştirilmesinde izlenecek faaliyet planı ve performans göstergeleri tüm ilgili birimlerin katılımı ile belirlenmiştir.

Tablo 1 Altınbaş Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu

Altınbaş Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu	
Prof. Dr. Çağrı ERHAN	Başkan
Prof. Dr. Ali Argun KARACABEY	Üye
Prof. Dr. Cemal İBİŞ	Üye
Prof. Dr. Burçin BÜYÜKÜNALDI	Üye
Prof. Dr. Mehmet TANOL	Üye
Prof. Dr. Nurcan PERDAHÇI	Üye
Prof. Dr. Mehmet Kâmil YILDIRIM	Üye
Prof. Dr. Zeynep ÖZSOY	Üye
Prof. Dr. Galip CANSEVER	Üye
Prof. Dr. Tunç FIŞGIN	Üye
Prof. Dr. Osman Nuri UÇAN	Üye
Prof. Dr. Saim KILIÇ	Üye
Şenay GÜMÜŞ	Üye
Uğur GÜREL	Üye
Agah ALICI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Duygu KOTAN TÜRKDEN	Üye

Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ	Üye
Doç. Dr. Dicle YURDAKUL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Özgül ÖZKOÇ	Raportör

Tablo 2 Strateji Planlama Ekibi

Altınbaş Üniversitesi Stratejik Planlama Ekibi	
Prof. Dr. Çağrı ERHAN	Başkan
Prof. Dr. Ali Argun KARACABEY	Üye
Prof. Dr. Cemal İBİŞ	Üye
Prof. Dr. Burçin BÜYÜKÜNALDI	Üye
Prof. Dr. Mehmet TANOL	Üye
Prof. Dr. Nurcan PERDAHÇI	Üye
Prof. Dr. Mehmet Kâmil YILDIRIM	Üye
Prof. Dr. Zeynep ÖZSOY	Üye
Prof. Dr. Galip CANSEVER	Üye
Prof. Dr. Tunç FIŞGIN	Üye
Prof. Dr. Osman Nuri UÇAN	Üye
Prof. Dr. Saim KILIÇ	Üye
Şenay GÜMÜŞ	Üye
Uğur GÜREL	Üye
Agah ALICI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Duygu KOTAN TÜRKDEN	Üye
Doç. Dr. Hakan KAYGUSUZ	Üye
Doç. Dr. Dicle YURDAKUL	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Özgül ÖZKOÇ	Üye
Eda GÜLBAKAN	Raportör

Tablo 3 Risk Yönetim Komisyonu

Altınbaş Üniversitesi Risk Yönetim Komisyonu	
Prof. Dr. Cemal İBİŞ	Başkan
Doç. Dr. Fulya AKSU	Üye
Doç. Dr. Dicle YURDAKUL	Üye
Uğur GÜREL	Üye
Agah ALICI	Üye
Sare KESLER	Üye
Esra ATAR	Üye
Kubilay Sabri ÖZAD	Üye
Serkan EREN	Üye
Strateji ve Kalite Güvence Daire Başkanı	Üye
Strateji ve Kalite Güvence Daire Başkanlığı - Uzman	Raportör

1.2. PLANIN SAHİPLENİLMESİ

Stratejik plan oluşturulmadan önce tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile Stratejik Plan Çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Tüm iç paydaşlarımızın (öğrenciler dahil) görüş ve önerilerini almak üzere kendilerine elektronik posta gönderilerek görüş ve önerilerini www.kalite.altinbas.edu.tr adresindeki paydaş görüş ve önerileri alanından iletebilecekleri bildirilmiştir. Bu doğrultuda paydaşlardan birçok görüş ve öneri alınmıştır. Bu görüş ve önerileri Strateji Planlama ekibi ile değerlendirilmiştir.

Dış Paydaş görüşlerini almak üzere dış paydaşlarımıza rektörlük aracılığı ile Dış Paydaş Anketleri gönderilmiştir. Ayrıca birimler kendi paydaşlarından aldıkları geri bildirimleri de Strateji Geliştirme ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığına iletmışlerdir. Bu doğrultuda gelen görüş ve öneriler yine Strateji Planlama Ekibi ile değerlendirilmiştir.

Sn. Rektörümüzü verdiği yön doğrultusunda ekipçe belirlenen stratejik amaç ve hedefler topluca yeniden gözden geçirilmek üzere Strateji Planlama ekibi, Strateji Geliştirme Kurulu, Daire Başkanları ve Dekanlara gönderilmiş, görüş ve önerileri alınmıştır. Son olarak Strateji Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu tekrar toplanarak Rektörümüzün ve Mütevelli Heyetin onayına sunulmak üzere plana son hali verilmiştir. Onaylanan stratejik plan tüm paydaşlarımıza açık olarak internet sitesinde yayınlanmıştır.

1.3. HAZIRLIK PROGRAMI

Strateji Geliştirme ve Kalite Güvence Daire Başkanlığı tarafından 17.10.2023 tarihinde Strateji Planlama süreci hakkında Kalite Komisyonu'na bilgilendirme eğitimi yapılmış ve hazırlanan Strateji Planlama Takvimi Kalite Komisyonunda değerlendirilmiştir. Ardından Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri belirlenerek Rektörümüz tarafından tüm birimlere stratejik planlama sürecinin başlatıldığı duyurusu yapılmış ve seçilen Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine görevlendirme yazıları gönderilmiştir. Ardından toplanan Strateji Geliştirme Kurulunda hazırlanan takvim onaylanmış ve kurul tarafından Strateji Planlama Ekibi üyeleri belirlenmiştir. Belirlenen üyelere görevlendirme yazısı rektörlük aracılığı ile gönderilmiştir.

Hazırlanan takvim aşağıda sunulmuştur.

Tablo 4 Stratejik Planlama Takvimi

	EKİM	KASIM	ARALIK
Hazırlık Çalışmaları			
Durum Analizi			
Geleceğe Bakış			
Farklılaştırma Stratejisi			
Strateji Geliştirme			

Tablo 5 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Hazırlık Çalışmaları

Hazırlık Çalışmaları:	Sorumluluk	Çıktılar	Zamanlama
Mütevelli heyet ve Rektör stratejik planın başlatılması kararını verir.	Mütevelli Heyet ve Rektörlük	Kararın Senatoda görüşülerek Senato Kararına işlenmesi	Ekim
Tüm birimlere yazı yazılarak Üniversitemiz Stratejik Planı çalışmalarına başlanıldığı bildirilir.	Rektörlük	Birimlere gönderilen ebys bilgilendirmesi	Ekim
Üniversitemiz Stratejik Planlama Kurulunda ve Stratejik Planlama ekibinde görev alacak kişiler belirlenir ve onaylanır.	Stratejik Geliştirme Kurulu Rektörlük	Görevlendirme yazıları	Ekim
Stratejik Planı Hazırlık Programı ve ihtiyaçlar belirlenerek çalışma takvimi belirlenir.	Strateji Planlama Ekibi	Hazırlık programı, Çalışma takvimi	Ekim
Hazırlanan çalışma takvimi Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur ve onaylanır.	SKGDB	Onaylanmış çalışma takvimi	Ekim
	Strateji Geliştirme Kurulu		

Tablo 6 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Durum Analizi

Durum Analizi	Sorumluluk	Çıktılar	Zamanlama
Kurumsal Tarihçe gözden geçirilir varsa revizyonları/ilaveleri yapılır.	Stratejik Geliştirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Ekibi	Kurumsal Tarihçenin yazılması	Ekim
Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirmesi yapılır ve Gelecek Plan için öneriler alınır.	SGKG DB Stratejik Değerlendirme Çalıştayı	Çalıştay kararları	Kasım-Aralık
Mevzuat analizi yapılır.	Stratejik Planlama Ekibi	İlgili mevzuat listesi ve revizyon bilgilendirmeleri	Ekim
Üst Politika belgeleri analiz edilir.	Stratejik Planlama Ekibi	Analiz/İnceleme raporları	Ekim
Program-alt program analizi yapılır.	Stratejik Planlama Ekibi	Analiz/İnceleme raporları	Ekim
Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler belirlenir.	Stratejik Planlama Ekibi	Analiz/İnceleme raporları	Kasım
Paydaş Önceliklendirme analizi yapılır.	Stratejik Planlama Ekibi	Analiz/İnceleme raporları	Eylül
Üniversite içi Analiz yapılır.	Stratejik Planlama Ekibi	Analiz/İnceleme raporları	Kasım
Akademik faaliyetler analiz edilir.	Stratejik Planlama Ekibi	Analiz/İnceleme raporları	Kasım
Yüksek öğretim sektör analizi yapılır.	Stratejik Planlama Ekibi	Analiz/İnceleme raporları	Kasım
SWOT analizi yapılır.	Stratejik Planlama Ekibi	Tüm inceleme ve analiz sonuçlarının yazılı hale getirilmesi	Kasım-Aralık

Tablo 7 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Geleceğe Bakış

GELECEĞE BAKIŞ	Sorumluluk	Çıktılar	Zamanlama
Misyon Vizyon ve Temel Değerlerin gözden geçirilmesi için paydaş görüşünün alınması ve alternatif misyon vizyon ve temel değer önerilerinin hazırlanması.	Strateji Planlama Ekibi	Paydaş geri bildirim notları	Ekim
Alternatif misyon vizyon ve temel değerlere yönelik bir çalışmanın Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması.	Strateji ve Kalite Güvence Daire Başkanı	Raporlama	Ekim sonu
Misyon Vizyon ve Temel Değerlere son halinin verilmesi.	Strateji Geliştirme Kuruluna	Misyon Vizyon ve Temel Değerler	Kasım

Tablo 8 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Farklılaşma Stratejisi

FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ	Sorumluluk	Çıktılar	Zamanlama
Akademik Faaliyetler Analizi ve Yüksek Öğretim Sektör Analizinin yapılması ve rektöre raporlanması.	Strateji ve Kalite Güvence DB,	Raporlama	Kasım-Aralık
Rektörün verdiği perspektif çerçevesinde Gerekli çalışmaların yürütülmesi ve Strateji Planlama ekibinden ayrıntılı çalışma yapılmasının istenmesi.	Strateji Geliştirme Kurulu	Raporlama	Aralık
Ayrıntılı analizlerin yapılması.	Strateji Planlama Ekibi	Raporlama	Aralık

Tablo 9 Stratejik Plan Alt Süreçler Takvimi: Strateji Geliştirme

STRATEJİ GELİŞTİRME	Sorumluluk	Çıktılar	Zamanlama
Amaç, hedef, performans göstergelerinin belirlenmesi	Harcama Birimleri ve Stratejik Planlama Ekibi	Taslak doküman	Aralık
Amaç, hedef, performans göstergelerinin değerlendirilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	Nihai doküman	Aralık
Tartışmalı hususların karara bağlanması ve planın onaylanması	Rektör	Onaylanmış plan	Aralık

2. DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

Üniversitemiz, Altınbaş Holding'in eğitim alanında önemli bir sosyal sorumluluk projesi olarak, Mehmet Altınbaş Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 31 Mayıs 2008 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan "22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 numaralı Kanun" ile kurulmuştur. Kampüs için tahsis edilen arazinin yeri sebebiyle üniversite "İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi" olarak adlandırılmıştır. Kuruluş Kanunu'nda; Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu ile Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri yer almıştır.

İlgili devlet birimleri tarafından tahsis edilen kampüs alanı ile ilgili tahsisin iptal edilmesi nedeniyle inşaat gerçekleştirilememiş, üniversitenin akademik faaliyetlerine başlaması bu sebeple gecikmiştir. Vakıf tarafından daha fazla gecikmeye meydan verilmemesi için 2010 yılı ikinci yarısında, Altınbaş Holding'in Mahmutbey'de bulunan 17 katlı binası Üniversiteye tahsis edilmiş ve 2011-2012 akademik yıl ile birlikte faaliyete başlanması kararı alınmıştır. Kurucu Rektör olarak Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ atanmıştır. Bu dönemde, Mütevelli Heyet Başkanı olarak Ali Altınbaş, üyeler olarak Vakkas Altınbaş, Kaan Korkmaz, (E) Korgeneral Dursun Bak, Prof. Devrim Erbil, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Çelik ve Rektör Prof. Dr. Yıldırım Üçtuğ görev yapmışlardır.

Bu dönemde; üniversitenin akademik ve idari yapılanması tamamlanmış, yönetmelik ve yönergeler hazırlanmış, Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato aktif olarak çalışmaya başlamış,

atölye ve laboratuvarlar oluşturulmuş, kütüphane kurulmuş, holding binası üniversite akademik çalışmalarına ve öğrenci sosyal faaliyetlerine uygun hale getirilmiştir. İlk tanıtım çalışmalarına, “İş Hayatının Gerçekleri ile Tanışın” sloganı ile başlanmıştır..

2011

Üniversite 4 fakültesiyle eğitim-öğretime başladı

2012

Hukuk alanında Türk-Alman dostluğunu ve iş birliğini pekiştirmek adına Altınbaş Üniversitesi ve Köln Üniversitesi arasında “Çift Diplomalı Türk-Alman Hukuk Lisans Programı”na ilişkin ortak protokol imzalanmıştır. Program, aynı yıl Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından onaylanmış ve Almanya’da Akreditasyon Kurumu (Agency for Quality Assurance - AQAS) tarafından akredite edilmiştir. Bu programla birlikte ülkemizin hukuk eğitimine yeni bir soluk getirilmiştir.

2013

D Blok ek bina hizmete açılmıştır.

Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Meslek Yüksek Okulu açılmış ve üniversitemiz ilk yüksek lisans mezunlarını vermiştir.

2014

- Meslek Yüksek okulu ilk mezunlarını vermiştir.
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu ile bir konuk evi açılmıştır.
- Üniversitemiz Erasmus Programının bir parçası olmuştur.
- Nisan ayında COOP (Uzun Süreli Staj) birimi kurulmuş olup öğrencilerin sektör ile erken tanışması ve iş bulma imkanlarının artırılması sağlanmıştır.

2015

- Bakırköy yerleşkesi kurulmuştur.

2016

- Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuş ve Fakülte bünyesinde bulunan Diş Hastanesi ile 2016-2017 yılında eğitim öğretim hayatına başlamıştır.

2017

- 01.07.2017 tarihli ve 30111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 7033 no'lu kanunun 24. maddesi ile Üniversitenin ismi Altınbaş Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.
- Eğitim hizmetlerinde 2017'den beri her yıl ihracat üçüncüsü olundu.
- South Dakota State Üniversitesi ile çift diploma programı sunuldu

2018

- Gayrettepe yerleşkesi açılmıştır.
- Kuruluşunun 10. Yılında 9 fakülte, 1 yüksek okul, 2 meslek yüksek okulu ve 3 yerleşke ile yılın “Eğitim Markası” seçilmiştir.
- Ekim ayında üniversitemizin yarış pistlerindeki temsilcisi olması amacıyla elektrikli araç takımımız EVA TEAM kurulmuştur.

2019

- Üniversitemiz TÜBİTAK'ın düzenlediği Efficiency Challenge 2019 Yarışlarına Elektromobil kategorisinde katılım sağlayarak başta Performans 3'üncülüğü Ödülü olmak üzere, Kurul Özel Ödülü, Tanıtım ve Yaygınlaştırma Teşviki Ödülü almıştır.
- Tıp Fakültesi mezunlarımız Tıpta Uzmanlık sınavı başarı sıralamasında ilk beş sırada yer almıştır.
- Öğrencilerin kampüs içinde karşılaştığı çeşitli sorunların ele alınması ve çözümlenmesine yönelik bir inisiyatif olarak “**Öğrenci Ombudsmanlığı**” birimi kurularak faaliyete geçirilmiştir.

2020

- Dünya Sağlık Örgütü'nün geleceğin eczacılarında olması gereken özellikleri tanımladığı 9 yıldızlı eczacılık eğitimini esas alan Eczacılık Fakültemiz ECZAK akreditasyonu almıştır.

- Diş hastanemiz ISO 9001-2015 belgesi alarak bu belgeyi alan ilk Diş Hekimliği Fakültesi olmuştur.
- Mühendislik Fakültemizin Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği bölümleri MÜDEK akreditasyonu ile akredite olmuşlardır.

2021

- Üniversitemiz YÖK engelsiz üniversite ödülleri kapsamında “**Mekanda Erişebilirlik Turuncu Bayrak**” ve “**Eğitimde Erişebilirlik Yeşil Bayrak**” Ödülünü almıştır.

2022

- 22 Ekim 2022 tarih ve 31991 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Esenyurt Çakmaklıda bir Teknoloji Geliştirme Bölgesi tesis edilmiştir.
- İşletme Fakültemizin İşletme, Uluslararası Ticaret ve Finansman, Uluslararası Lojistik bölümleri ile İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Ekonomi bölümü FIBAA akreditasyonu almışlardır.
- Üniversitemiz Türkiye Ulusal Ajans tarafından K171 projeleri kapsamında İstanbul’da yer alan vakıf üniversiteleri arasında en yüksek hibe alan üniversite olarak ilan edilmiştir.
- Üniversitemiz YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.
- Global Mezun Elçisi Programı devreye alındı Oryantasyon sistemi program sistemine geçildi
- AUTONOM Merkezi açıldı
- Öğrenci dekanlığı kuruldu

2023

- Güzel Sanatlar Fakültesi Takı Tasarım bölümü ACQUIN akreditasyonu almaya hak kazanmıştır.
- Ticaret Bakanlığı ve Bakanlığın belirlediği Danışmanlık firması tarafından yapılan yerinde değerlendirme sonucu üniversitemizin 14.7.2023 tarihi itibarıyla 2564 sayılı “Döviz Kazandırıcı Hizmet Sektörleri Markalaşma Destekleri Hakkında Karar”ın

10'uncu maddesinde yer alan Marka Destek Programı kapsamına alınması uygun görülmüştür.

- 10.08.2023 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan Cumhurbaşkanlığı kararı ile İletişim Fakültesi kurulmuştur.
- Vakıf üniversiteleri arasında bir ilk olarak Araştırma Dekanlığı kuruldu
- The World University Rankings sıralamasında 47.lık elde edildi

Mevcut durum itibarıyla üniversitemizde, on fakülte, üç yüksekokul ve bir lisansüstü eğitim enstitüsü bulunmaktadır. Mahmutbey Yerleşkesi ana yerleşke olmak üzere, Bakırköy ve Gayrettepe ile 3 yerleşkede faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum akademik birimlerinde; 26 Lisans, 11 Ön Lisans, 60 Yüksek Lisans ve 13 Doktora programı ve 15 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Araştırma ve Uygulama Hastanesi ve Diş Hekimliği Uygulama Hastanesi bulunmaktadır. Erasmus KA 131 Avrupa Programı kapsamında Üniversitemiz, 25 farklı AB Üyesi ülke ile 220'den fazla Erasmus anlaşmamız bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim alan 11.679 öğrencinin 6121'i uluslararası öğrenci olup 101 farklı ülkeden gelmektedir. Üniversitede 460 akademik, 284 idari olmak üzere toplam 744 personel görev yapmaktadır.

2.2. 2022-2024 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

2021-2024 Stratejik Planında 8 amaç ve 60 alt amaç ve 211 performans göstergesi bulunmaktadır. 2021-24 stratejik planının amaç ve hedeflerine yönelik izleme değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu değerlendirmede;

Liderlik ve Kalite Yönetimi stratejik amaçlarına ulaşıldığı görülmüş Özellikle paydaş yönetimi ve süreçlere katılımının sağlanması açısından önemli iyileştirmeler yapıldığı görülmüştür.

Eğitim Öğretim stratejik amaçları incelendiğinde Lisansüstü eğitimde disiplinler arası program sayılarının arttırılması hedefine ulaşamadığı gözlenmiştir. Ayrıca yine pandeminin uzayan etkileri ve deprem gibi olumsuzluklar nedeniyle CO-OP yapan öğrenci sayılarında hedefe tam ulaşamadığı görülmüştür. Diğer 12 hedef ile ilgili hedeflere ulaşıldığı kaydedilmiştir.

Araştırma Geliştirme alanında hedeflenen faaliyetler yapılmış, URAP sıralamalarında yükselme kaydedilmiştir. 2024-2027 Stratejik Planında araştırma alanındaki çalışmalar ağırlıklı olacaktır ve daha ileri sonuçlara ulaşılması da hedeflenecektir.

Toplumsal Katkı alanında organizasyon şeması, toplumsal katkı süreçleri oluşturulmuş, paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve faaliyetlerin arttırılması için yeni stratejik planda da toplumsal katkı süreçlerinin güçlendirilmesi konusu yer alacaktır.

Akreditasyon konusunda akredite bölüm sayıları arttırılmış, akreditasyon için mezun verme koşulunu sağlayan diğer bölümlerin de akreditasyonları yeni stratejik planda yer alacaktır. Bilgi Teknolojileri ve Güvenliği DB'nın ISO27001 alma hedefi ile ilgili hazırlıklar tamamlanmış ancak belge denetimleri yeni stratejik plan dönemine kalmıştır.

Dijitalleşme hedeflerine büyük oranda ulaşılmış ancak yeni stratejik planda da yeni hedefler belirlenmiştir. Amaç tüm süreçlerde tam dijitalleşme sağlanmasıdır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri ile ilgili olarak stratejik plan ve birim plan hedeflerine büyük oranda ulaşılmış olup ulaşılamayan konularda hedefin yanlış belirlenmesi gibi faktörler etkili olmuştur. Ancak uluslararası akademik faaliyetler açısından hedefe ulaşılmamış ve yeni stratejik planda bu konuda çalışmalar planlanmıştır.

Marka strateji kapsamında Dış Ticaret Bakanlığı ile Turquality çalışmaları yapılmış. Hazırlıklar tamamlanmış ve bağımsız denetim firması ve Bakanlık temsilcilerinin yerinde ziyaretleri sonunda üniversitemiz için Marka kararı verilmiştir. Yeni dönemde marka kapsamında çalışmalar devam ettirilecektir.

2.3. MEVZUAT ANALİZİ

Türkiye’de Yükseköğretim mevzuatı T.C. Anayasası madde 130 ve 131 çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir. Anayasanın 130. maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip Devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar” olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda Üniversitelerin faaliyet alanları, amaçları, hedefleri, görev ve sorumluluklarına yer verilmiştir.

Madde 12 – Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim- öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim- öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- 1. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim- öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurma.

Tablo 10 Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12-a	* Üniversitemiz tarafından bilimsel konferanslar ile çalışmalar yürütülmesi, * Ortaöğretim iş birliği kapsamında öğretmenlere ve velilere yönelik çalışmalar yapılması, * Uzman akademik personel tarafından kitaplar yayınlanması,	*Yayınlanan kitap sayısında ve çeşidinde artışın sağlanması, * Üniversite tarafından sosyal sorumluluk projesi yürütülmesi ve/veya bir sivil toplum kuruluşu ile iş birliği yaparak projelere destek ve ortak olunması,
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12-b	*Milli Eğitim politikası kapsamında il ve ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile iş birliği protokolleri düzenlenerek yakın temasta bulunulması, *Staj ve CO-OP Müdürlüğü ile öğrencilerin henüz mezun olmadan etkin şekilde tecrübe edilmesi sağlanması, *Marka Ders kapsamında sektörün önde gelen şirketlerinde çalışan personellerin tecrübelerinin öğrencilere aktarılmasının sağlanması, Örneğin Gastronomi bölümü nezdinde PINAR markası ile yapılan iş birliği	*Öğrencilerin staj ve uygulama imkanlarının geliştirilmesine yönelik olarak anlaşmaların sayısında artışın sağlanması, *Öğrencilerin sektörün önde gelen firmalarının kültürünü öğrenmesi ve işinde uzman sektör çalışanları ile tanışarak bölümünün sektördeki karşılığını görmesi adına Marka Ders sayılarının arttırılması,
Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12-c	*Üniversite tarafından yayınlanan dergi sayısının istenilen düzeyde olmaması,	*Akademik personel tarafından üretilen bilimsel verilerin toplumun ihtiyacı karşısında durumunu analiz etmek ve toplum ihtiyacına yönelik

		*Üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin eksik kalması,	olanların toplum ile doğrudan paylaşılmasını sağlayacak mekanizmanın kurulması,
Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12-d	*Topluma yönelik ve Üniversite'nin bulunduğu bölgeye yönelik çalışmaların yoğunlaştırılması,	* Üniversitenin öncelikle kurulu bulunduğu bölge nezdinde topluma fayda sağlayacağını düşündüğü hususları tespit etmesi ve bu tespit nezdinde ilgili çevrede iş birliği yapabileceği dış aktörleri tespit etmesi,
Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12-e	*Dış Paydaş İlişkileri nezdinde düzenli olarak geri bildirimlerin alınması ve takip edilmesi, * Üniversite ile kamu kurumları ile yapılan iş birliği sayısının artırılması,	*Üniversite tarafından öncelikle Üniversite'nin bulunduğu bölgenin sonrasında toplumun genelinin ihtiyaçlarının tespitine ilişkin bir çalışma yapılarak eksiklik tespit edilen konularda çalışma yapılması hatta lisansüstü öğrencilerini bu konularda çalışma yapmak üzere teşvik etmek ve bu çalışma sonuçları ile projeler oluşturulması,
Eğitim- öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12-f	*Kamuya ve topluma yönelik akademik çalışmaların sayısının artırılması gerektiği,	*Kamuya ve topluma yönelik olarak yapılacak akademik çalışmaların ayrıca teşvik edilmesi, *Yapılacak akademik çalışmalarda ve/veya öğrenciler tarafından

			yapılacak projelerde toplumsal konular ile ilgilenen kamu kurumları ve/veya sivil toplum örgütleri ile iş birliği yapılması ve birlikte hareket edilmesi,
Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12-g	*Çevreci yaklaşımı benimsemiş projelerde artışı hedeflenmesi, *Bilimsel araştırma sonuçlarının toplumdaki sorunlara karşı bir çözüm oluşturulup oluşturulmayacağına ilişkin değerlendirmenin yapılmasına önem verilmesi,	*Lisans bitirme projelerinde, lisansüstü çalışmalarında ve benzer projelerde ilgili konulara yönelik çalışmaların teşvik edilmesi ve desteklenmesi, *Üniversitede mevcut araştırma merkezlerinin ilgili yükümlülük nezdinde yapması muhtemel çalışmaların tespit edilerek ilgili çalışmaların yürütülmesi,
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12-h	*Eğitim teknolojilerinin üretilmesi, kullanılması ve geliştirilmesi kapsamında daha kaynak yaratılması, *Üniversite-teknoloji işbirliğinin organik bir bağ üzerinde yürütülmesi,	*Eğitim teknolojilerinin üretilmesi, kullanılması ve geliştirilmesi kapsamında sponsorluk anlaşmalarının arttırılması ve Üniversite tarafından üretilen teknolojik ürünlerin reklamı ve pazarlanması hususunda çalışma yapılması, * Teknopark projesinin hayata geçirilmesi ile eğitim ve teknolojinin aynı anda ve birlikte gelişim göstermesi,

Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurma	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 12-1	*Uygulamalı derslerin sayısının arttırılması gerektiği, *Özel ve kamu sektöründen uygulamalı derslere ilişkin imtiyazların arttırılması,	*Mevcut müfredatın incelenerek müfredata uygulama derslerinin eklenmesi ve özellikle son sınıflarda uygulama derslerinin ağırlıklı olduğu yeni bir eğitim modelinin geliştirilmesi, *Üniversite kampüsleri içerisinde derslere ilişkin uygulamanın yer bulabileceği atölye vb. yerlerin sayısının arttırılması,
---	---	---	--

2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Üst politika belgeleri analizinde üniversitemiz; T.C. Cumhurbaşkanlığı 2024-2028 12. Kalkınma Planı, YÖKAK Stratejik Planı ve standartları, yerleşkelerimizin bağlı olduğu Belediyelerin Stratejik Planları, 2024-2028 İstanbul Bölge Planı ve incelenmiştir. Planların stratejik amaçları Kalkınma Planını temel aldıklarından 12. Kalkınma planı alt maddeleri sunulmuş ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin evrensel olarak fayda sağlayan 17 başlığı gözetilerek kurum olarak katkı sağlayabileceğimiz maddeler tabloya alınmıştır.

Tablo 11 Üst Politika Belgeleri Analizi

12. Kalkınma Planı (2024-2028)	
İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
3.1.İstikrarlı Büyüme, Güçlü Ekonomi 3.1.3 Ödemeler Dengesi	354.Katma değeri yüksek ihracat potansiyelinin artırılması,yazılım gibi alanlarda hizmet gelirlerinin çeşitlendirilerek üst seviyelere çıkarılması yoluyla cari işlemler dengesinde Sürdürülebilir bir iyileşme sağlanması temel amaçtır 354.1 Mal ve hizmet ihracatında “Uzak Ülkeler Stratejisi” başta olmak üzere pazar çeşitliliğini sağlamaya yönelik politikalar uygulanmaya devam edilecek, komşu, yakın ve dost ülkelerle bölgesel ve ikili iş

	birlikleri geliştirilecek, bölgesel ve çok taraflı işbirliği platformlarından en etkin şekilde istifade edilerek ticari ilişkilerin yoğunlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkili bir biçimde sürdürülecektir. 354.6. Afrika açılımı çerçevesinde Afrika ülkeleri ile diplomatik, ticari ve ekonomik ilişkiler daha da güçlendirilecek ve ülkemiz ile bölge ülkeleri arasında dış ticaret hacmi artırılacaktır 364.3. Sağlık turizmi alanında hizmet kapasitesi nitelik ve nicelik olarak geliştirilecek, akreditasyon faaliyetleri yürütülecek, tanıtım ve pazarlama faaliyetleri artırılacaktır
3.2. Yeşil ve Dijital Dönüşüm ile Rekabetçi Üretim ----- 2024-2028 İstanbul Bölge Planı Hedefleri Stratejik Öncelik 2	460. Elektrikli teçhizat sektöründe yüksek katma değerli ürünler üretilerek yerleşmenin artırılması, sürdürülebilirliğin sağlanması, uluslararası marka oluşturulması ve uluslararası ürün standartları hazırlanmasında söz sahibi olunması temel amaçtır. 472.2. Akıllı ve otonom ulaşım araçlarının kullanımının ve ekosistemin gelişiminin sağlanması için çeşitli üniversitelerdeki teknik bilgi ve birikimin birbirini tamamlayıcı şekilde bir araya getirilmesi sağlanacaktır 473.1. Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi sağlanacak, özel sektörün ülke rekabetçiliğine destek olacak şekilde yürüteceği programlar desteklenecektir. 489. Dijitalleşme, yapay zekâ ve veriye dayalı iş modelleriyle akıllı tarım uygulamaları yaygınlaştırılacaktır 489.2. Akıllı tarım uygulamalarına yönelik yazılım ve ekipmanın yerli üretimi desteklenecektir. 508. Enerjinin her alanda verimli kullanımına yönelik çalışmalar sürdürülecektir. 508.6. Toplumdaki enerji verimliliği farkındalığının geliştirilmesi amacıyla bilinçlendirme, tanıtım ve eğitim gibi faaliyetler yürütülecektir. 542. İş ve yatırım ortamında yönetim ve risk yönetiminin etkinliği artırılacaktır.

3.2.3.3. Bilim, Teknoloji ve Yenilik	544. Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliği güçlendirilecek, araştırma kariyerlerinin çekiciliği ve sürdürülebilirliği artırılacaktır
2024-2028	544.1. Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânları iyileştirilecektir
İstanbul Bölge	544.2. Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır
Planı Hedefleri	544.3. Üst seviye bilimsel ve teknolojik çalışmalar yürüten nitelikli araştırmacıların özel programlarla desteklenmesine devam edilecektir.
Stratejik	544.4. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir
Öncelik 1	544.6. Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi, iş birlikleri ile ortak projeler geliştirilmesi sağlanacaktır
	545.2. Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir
	545.3. Üniversiteler bünyesinde AR-GE projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.
	545.4. Başta araştırma üniversitelerinde olmak üzere doktora ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
	545.5. Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.
	546.2. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.
	546.3. Bilim alanlarında nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek ve araştırmacı insan gücü kapasitesini artırmak için genç araştırmacılara yönderlik desteği sağlanacak, ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir.
	547. Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması, bilim ve teknolojiye olan

	merakın teşvik edilmesi ve nitelikli insan kaynağının erken yaşlardan itibaren geliştirilmesi teşvik edilecektir. 547.1. Bilim ve teknolojiye ilgili ve yetenekli gençlere teknoloji atölyelerinde ücretsiz eğitimler ve etkinlikler sağlanacaktır. 548. Araştırma altyapılarının öncül araştırmalar yapan, nitelikli insan gücü istihdam eden ve özel sektörle iş birliği içinde çalışan bir yapıyla Ar-Ge ve yenilik ekosistemindeki etkinliklerinin artırılması sağlanacaktır. 548.4. Araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde iş birliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır 551.7. Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini önceliklendirecek şekilde gözden geçirilecektir
3.2.3.5. Fikri Mülkiyet Hakları	565.4. Telif haklarıyla ilgili akademik çalışmalar teşvik edilecek ve TTO'lara yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. 565.6. Çocukların erken yaşlarda yenilikçi düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik çizgi film ve eğitici içerikli bilgisayar oyunları geliştirilecektir 565.8. Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir 565.9. Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir. 565.10. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir. 565.11. Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır 572.2. Fikri mülkiyet hukuku alanında akademik çalışmaların artırılması sağlanacaktır
3.2.3.6. Bilgi ve İletişim Teknolojileri	575. Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yerli katma değer artırılması, bu teknolojilerin etkin ve yaygın kullanılması yoluyla ekonomide verimliliğin ve rekabetçiliğin sağlanması ve orta vadede ülkemizin teknolojiye dışa bağımlılığının azaltılması

3.2.3.11. İnşaat, Mühendislik-Mimarlık, Teknik Müşavirlik ve Müteahhitlik Hizmetleri	636.1. Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim müfredatı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir. 644.1. Akademi ve araştırma kuruluşlarıyla iş birliği yapılarak dijital tasarıma yönelik AR-GE faaliyetleri desteklenecektir.
3.3. Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum	675. Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır 675.1. Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılacak, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır 675.4. İşverenler ile hayat boyu öğrenme merkezi hizmeti sunanlar arasındaki iş birlikleri geliştirilerek ortak program sunmaları sağlanacaktır. 682.1. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversitelerde, veriye dayalı politika geliştirme süreçlerinin ve büyük verinin kullanımı yaygınlaştırılacak, üniversitelerin performans göstergeleri kapsamında güncel verileri takip edilerek performans değerlendirme raporları belirli aralıklarla paylaşılacaktır. 683.2. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modelleri geliştirilecektir. 683.3. Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır. 684.2. Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir 684.3. Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır

	685. Yükseköğretimin uluslararasılaşma düzeyi yükseltilecek, ülkemiz nitelikli uluslararası öğrenciler ve akademisyenler için çekim merkezi haline getirilecektir 685.2. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır. 685.3. Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılabilecektir. 685.4. Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır. 686.2. Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir 687. Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir. 688. Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır 688.2. Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zekâ, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılabilecek yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir. 688.3. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır 688.4. Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında fayda-maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır. 688.5. Üniversitelerin idari personellerinin bilgi ve iletişim güvenliğine yönelik kapasitesi geliştirilecektir. 688.6. 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insan gücü yetiştirilmesi çalışmalarına ağırlık verilecektir 689. Üniversitelerin öz gelirleri artırılarak finansal sürdürülebilirliği güçlendirilecektir
--	---

	693. Yükseköğretim sisteminde kalite güvencesi kültürü yaygınlaştırılacak ve güçlendirilecektir. 693.1. Yükseköğretimde kurumsal akreditasyon ile program akreditasyonu geliştirilecektir. 693.2. Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonu sağlanacaktır.
	710.2. Bağımlılığın önlenmesi için farklı nüfus gruplarına yönelik farkındalık artırma çalışmaları kapsamında iyi uygulama örnekleri ve müdahale programları güçlendirilerek sürdürülecek, bağımlılıkla mücadele kapsamında uygulanan mekanizmaların toplum tarafından bilinirliği artırılacaktır
3.4.5. Çevrenin Korunması	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda iklim değişikliğinin etkilerine karşı dirençli ve düşük karbonlu bir ekonomiye geçişin sağlanması, sosyal adalet anlayışıyla çevre ile doğal kaynakların korunması ve yönetilmesi, toplumun çevreye karşı duyarlılığı ve bilincinin artırılması temel amaçtır.

BİRLEŞMİŞ MİLLETLER SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ	
Hedef 1: Yoksulluğa Son	Yoksulluğun tüm şekilleriyle ortadan kaldırılması hedeflenmiştir.
Hedef 2: Açlığa Son	Açlık ve yetersiz beslenme sorununa karşı ortaya konulmuş bir hedeftir.
Hedef 3: Sağlık ve Kaliteli Yaşam	Herkesin sağlıklı ve kaliteli bir yaşama sahip olması amacıyla oluşturulmuş bir hedeftir.
Hedef 4: Nitelikli Eğitim	Yaşam boyu öğrenime desteği içeren bu hedef, herkesin kaliteli ve kapsayıcı eğitime ulaşabilmesini amaçlar.
Hedef 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Bu hedef, toplumsal cinsiyet temelli ayrımcılığın sona erdirilmesini amaçlamıştır.
Hedef 6: Temiz Su ve Sanitasyon	İçme suyuna evrensel erişimin sağlanması ve su kıtlığı ile mücadele etme için ortaya konmuş bir hedeftir.
Hedef 7: Erişilebilir ve Temiz Enerji	Bu hedef, günlük hayatı yakından etkileyen enerjiye erişim ile ilgilidir. Herkesin enerjiye uygun fiyatla erişiminin güvence altına alınmasını kapsar.

Hedef 8: İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	İnsana yakışır istihdamı artırma hedefi, kapsayıcı ve sürdürülebilir ekonomik büyüme amacını da içermektedir.
Hedef 9: Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	Bu hedef, ekonomik büyüme ve sosyal kalkınma odaklıdır. Yenilikçilik ve altyapı yatırımları yoluyla sürdürülebilir gelişimi desteklemeyi amaçlamaktadır.
Hedef 10: Eşitsizliklerin Azaltılması	Bu hedef, tüm ülkelerde ve uluslararası alanda eşitsizliklerin azaltılması ile ilgilidir. Bu doğrultuda; yaş, cinsiyet, engel durumu, ırk, etnik köken, din veya herhangi bir statüye bağlı olarak yapılan eşitsizliklerin ortadan kaldırılması hedeflenmektedir.
Hedef 11: Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	Bu hedef, artan şehir nüfusu ile ilgilidir. Şehirlerin daha sürdürülebilir bir yapıya sahip olması hedeflenmektedir.
Hedef 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim	Bu hedef, üretim ve tüketim alanında sürdürülebilirliğin sağlanması ile ilgilidir. Doğal kaynakların kullanımının düzenlenmesi ve etkin bir atık yönetiminin oluşturulması bu bağlamda önemlidir.
Hedef 13: İklim Eylemi	İklim eylemi hedefi, küresel bir kriz olan iklim değişikliği ile mücadele için acilen harekete geçilmesi gerekliliği konusundadır.
Hedef 14: Sudaki Yaşam	Okyanuslar, denizler ve deniz kaynaklarının korunması hedefi, ekosistemlerin ve biyoçeşitliliğin önemini vurgulamaktadır.
Hedef 15: Karasal Yaşam	Karasal yaşam, hayati önem taşıyan ormanları ve biyoçeşitliliği kapsayan bir alanı ifade etmektedir.
Hedef 16: Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	Bu hedef, sürdürülebilir kalkınmanın sosyal boyutu ile ilgilidir. Her türlü şiddeti azaltma amacını içermektedir.
Hedef 17: Amaçlar için Ortaklıklar	Diğer tüm hedeflerin tamamlayıcısı konumundaki bu hedefin konusu, sürdürülebilir kalkınma yolunda küresel ortaklığın canlandırılmasıdır.

2.5. PROGRAM ALT PROGRAM ANALİZİ

Program alt program analizinde 2021-2024 Stratejik planında bulunan programlara yer verilmiştir. İlgili programlara yönelik göstergeler takip edilerek Stratejik Plan Göstergeleri dokümanında her bir göstergenin sonuç değerine yer verilmiştir. Gösterge sonuçları stratejik Plan amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde yol gösterici olmuştur.

2.6. FAALİYET ALANLARI İLE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin Faaliyet alanları ve buna bağlı ürün ve hizmetleri aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

FAALİYET ALANLARI	ÜRÜN VE HİZMETLER
Eğitim Öğretim	Ön Lisans Eğitim Programları
	Lisans eğitim Programları
	Lisans Üstü Eğitim Programları
	Yabancı Dil Programları
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/ Öğretim Elemanı Değişim Programları
	Uzaktan Eğitim Programları
Araştırma Geliştirme	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Bilimsel Yayınlar
	Bilimsel Toplantılar
	Araştırma Merkezlerinin Çalışmaları
	Faydalı Model Marka
Toplumsal Katkı	Sürekli Eğitim Merkezi
	Akademik ve İdari Birimlerin Çalışmaları
	Araştırma Merkezleri
	Klinikler
	Yurt Müdürlüğü hizmetleri
	Öğrenci Kulüp ve Topluluklarının çalışmaları
	Sosyal sorumluluk Projeleri

2.7. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlarımızdan anketler, görüş öneri ileti sistemi ve toplantılar doğrultusunda aldığımız geri bildirimler ve üniversitemizin verdiği hizmetlerden memnuniyet dereceleri stratejik planımızın oluşturulmasında ve süreçlerin yönetilmesi ve iyileştirmeler yol gösterici olmaktadır.

İç paydaşlarımız; üniversitemizin akademik ve idari kadrosunu, öğrencilerimizi oluştururken, dış paydaşlarımız mezunlarımız, öğrenci aileleri, tedarikçiler ve iş birliği yaptığımız tüm kurum ve kuruluşlardır.

Paydaş analizi “Paydaş Yönetim Prosedürü” doğrultusunda yapılmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesi, etki ve önem derecesi yüksek paydaşların dikkate alınmasını ifade etmektedir. Bu konuda paydaş etki/önem matrisi dikkate alınır.

Etki Düzeyi Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
	İzle	Bilgilendir
Düşük		
Yüksek	Çalışmalara Dahil Et	Birlikte Çalış

Etki paydaşın, üniversitenin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücü, **Önem** ise üniversitenin, paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği önceliği ifade etmektedir. Etki-Önem matrisi doğrultusunda yaptığımız Paydaş Analizi aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 12 Paydaş Analizi ve Ürün Hizmet İlişkisi

		ETKİ	ÖNEM	SONUÇ	ÜRÜN/ HİZMET İLİSKİSİ
1	Mehmet Altınbaş Eğitim ve Kültür Vakfı	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı
2	Mütevelli Heyet	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı
3	Akademik Kadro	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı
4	İdari Kadro	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı
5	Öğrenciler	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı
6	Akreditasyon Kuruluşu	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim
7	Kamu Kurum ve Kuruluşu	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı
8	Medya Kuruluşu	Güçlü	Düşük	Bilgilendir	Toplumsal Katkı
9	Meslek Odası	Zayıf	Yüksek	Çalışmalara Dahil Et	Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı
10	Mezunlar	Zayıf	Yüksek	Çalışmalara Dahil Et	Eğitim-Öğretim Toplumsal Katkı
11	Öğrenci Aileleri	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim
12	Özel Kişiler	Zayıf	Yüksek	Çalışmalara Dahil Et	Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı
13	Özel Kuruluşlar	Zayıf	Yüksek	Çalışmalara Dahil Et	Eğitim-Öğretim Toplumsal Katkı
14	Sanayi Kuruluşu	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı
15	Sivil Toplum Kuruluşu	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı
16	Tedarikçiler	Zayıf	Düşük	İzle	Eğitim-Öğretim
17	Uluslararası Kuruluş	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı

18	Üniversiteler	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı
19	Yerel Kamu İdaresi	Güçlü	Yüksek	Birlikte Çalış	Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı

2.8. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

2.8.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Sicil Kartı.Kadro Tipi	Sicil Kartı Ünvan	2020	2021	2022	2023
Akademik Kadro	Profesör Doktor	86	86	89	87
	Doçent Doktor	52	50	51	47
	Doktor Öğretim Üyesi	174	169	188	184
	Öğretim Görevlisi	126	94	86	75
	Araştırma Görevlisi	83	89	97	103
Sicil Kartı.Kadro Tipi	Sicil Kartı Ünvan	2020	2021	2022	2023
İdari Kadro	Amir	1	1	1	1
	Asistan	23	32	37	39
	Avukat	1	2	1	1
	Bahçıvan	0	0	2	2
	Baş Müşavir	1	1	1	1
	Daire/Birim Başkanı	18	13	12	10
	Danışman	1	3	2	1
	Doktor	1	1	1	2
	Eleman	1	1	4	2
	Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Sekreteri	17	20	19	17
	Genel Koordinatör	2	2	2	1
	Genel Sekreter	3	2	1	1
	Genel Sekreter Yardımcısı	1	1	1	1
	Görevli	25	27	30	40
	Hekim	0	0	2	4
	Hemşire	2	1	5	5
	Kıdemli Uzman	30	29	28	26
	Koordinatör	6	10	6	6
	Makam Şoförü	1	1	1	4
	Mesul Müdür	3	3	2	1
	Mimar	0	0	2	1
	Müdür	13	15	16	15
	Müdür Yardımcısı	1	1	1	1
	Mühendis	0	2	3	3
	Özel Kalem	2	2	2	2
	Psikolog	2	3	5	4
	Sorumlu	2	4	3	3
	Şoför	7	4	5	6

Tekniker	2	4	5	7
Teknisyen	19	25	23	26
Tercüman	1	1	1	0
Uzman	65	76	89	81
Uzman Yardımcısı	33	40	60	56
Yönetici	1	3	2	2
Yönetmen	25	24	23	17
Yurt Görevlisi	0	2	2	0

2.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kimliğini oluşturmada vizyon, misyon ve temel değerler sürecin yapı taşlarıdır. Altınbaş Üniversitesi vizyon, misyon ve temel değerleri kapsayan amaç ve hedefler doğrultusunda davranış kültürünü ve yönetim süreçlerini takip etmektedir.

Üniversitede alınan kararlara paydaş katılımının ve iş birliğinin sağlanması için gerekli mekanizmalar kurulmuştur. Periyodik olarak yapılan anketler ve çalışanların yılın her günü görüş ve önerilerini iletebilecekleri Kalite web sitesindeki Görüş ve Öneri platformu ile görüş ve öneriler alınmakta, bu öneriler Kalite Komisyonunda görüşülmekte ve alınacak kararlarda göz önünde tutulmaktadır.

Kurum içi iletişim mekanizmaları Kalite Güvencesi ve Kalite İyileştirme Komisyonu'nda Paydaşlar ile İlişkiler Paydaş Yönetimi Prosedüründe belirtilmiş ve yayınlanmıştır.

Bilginin yayılımı üniversitemizin iç iletişim platformu alyans sistemi, duyuru elektronik postaları, mütevelli heyet kararlarının elektronik bilgi yönetim sistemi ile duyurulması gibi yollarla etkin olarak sağlanmaktadır.

Kurum içinde İnsan Kaynakları tarafından yapılan yıllık eğitim planları ile çalışanların kariyer gelişimlerine destek olunmaktadır. Ayrıca kurum kültürünü anlatan dokümanlar her işe giren çalışana verilmekte oryantasyon programları ve kurum için etkinlikler ile kurum kültürü pekiştirilmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması da özel olarak ele alınan bir konudur. Bu amaçla önce Kalite Kültürü anketi yapılarak mevcut durum analiz edilmiş, ardından gelişmeye açık olan alanlar saptanarak bu alanlarda kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kurum kalite kültürünün her yıl daha da yaygınlaştırılmasına çalışılmaktadır.

2.8.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz Mahmutbey kampüsü ana kampüs olmak üzere üç yerleşkede hizmet vermektedir. Farklı lokasyonlarında yer alan yerleşkelerine ulaşımında fayda sağlayan shuttle mevcuttur. Yerleşkelerimizde yer alan sanal oyun odaları, kütüphaneler ve yerleşkelerde

Tablo 13 Fiziki Kaynak Tablosu

Kullanım Amacı	Mahmutbey Teknoloji Yerleşkesi	Bakırköy Sağlık Yerleşkesi	Gayrettepe Sosyal Bilimler Yerleşkesi
Eğitim 1	5679,64	6765,82	3404,57
Araştırma 2	417,76	1217,46	80,79
Yönetim 3	4440,85	2245,5	2068,89
Sağlık Hizmeti 4	45,92	2500,37	33,8
Kütüphane 5	1365,69	1168,6	880,83
Top./Kon. Sal. Alanı 6	883,16	98,62	445,62
Sosyal Alanlar 7	3578,55	2972,57	2336,06
Spor Alanları 8	0	223	0
Ticari Alanlar 9	254,01	70	63,39
Barınma 10	0	0	0
Islak Hacimler 11	678,64	706,83	432,78
Sirkülasyon Alanları 12	5029,064	6081,85	2901,21
Otopark 13	0	7323,99	3428,57
Diğer 14	4157,72	8825,39	4188,43
Toplam Açık Alan 15	13677	2578	2043,1
Nitelikli Açık Alan 16	13243,28	1447	1732

Açıklamalar
¹ ; Derslik, Amfi, Seminer Odaları, Özel Amaçlı Eğitim Alanları, Eğitime Yönelik Laboratuvarlar, Diğer Eğitim Alanları
² ; Araştırma ve Uygulama Merkezi, Merkezi Laboratuvar, Diğer Araştırma Laboratuvarları, Teknoloji Transfer Ofisi, Diğer Araştırma Alanları
³ ; Akademik Yönetici ve Akademik Personel Ofisleri, İdari Yönetici ve İdari Personel Ofisleri, Diğer
⁴ ; Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi/Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi/Diş Hastanesi, Mediko-sosyal, Diğer Sağlık Hizmet Alanları
⁵ ; Sesli Alanlar, Sessiz Alanlar, Özel Çalışma Alanları, Diğer Kütüphane Alanları
⁶ ; Kongre Merkezi, Konferans Salonu, Toplantı Salonu, Diğer Top./Kon. Salonu Alanları
⁷ ; Merkezi Yemekhane/Menza, Kantin, Kafeterya, Öğrenci Kulüpleri Odaları, İbadethaneler, Diğer Sosyal Alanlar
⁸ ; Kapalı Nitelikteki Spor Salonu, Yüzme Havuzu, Antreman Sahası, Tenis Kortu, Basketbol Sahası, Voleybol Sahası, Halı Saha, Tırmanma Duvarı, Stadyum, Diğer Kapalı Spor Alanları
⁹ ; Girişimciler Tarafından Kiralanan Alanlar, Üniversite Tarafından İşletilen Alanlar, Girişimciler Tarafından İnşaa Edilen ve İrtifak Hakkı Tesis Edilen Alanlar, Diğer Ticari Alanlar
¹⁰ ; Öğrenci Yurdu, Öğrenci Evi, Personel Lojmanı, Uygulama Oteli, Misafirhane/Konukevi

¹¹ ; Tuvalet, Banyo/Duş
¹² ; Kullanıcı Sirkülasyonu (koridor, merdiven, fuaye vb.), Hava Sirkülasyonu (Galeri Boşluğu)
¹³ ; Kapalı Otopark (Açık otoparklar dahil edilmeyecektir.)
¹⁴ ; Bilgi İşlem/Sistem Odası, Tesisat Odası, Atölye, Tesisat Birimleri (havalan. Santrali, jeneratör ve elektrik odası, ısı merkezi gibi), Arşiv, Depo, Matbaa/Baskı Mer., Hangar
¹⁵ ; Eğitim öğretimin devam ettiği yerleşkelerdeki tüm açık alanlar dahil edilmelidir.
¹⁶ ; Açık spor alanları ve yürüme/koşu yolları, bank, masa, oturma grupları, oyun/eğlence ve spor aletleri ile donatılarak, peyzajı yapılmış kullanıcıların aktif kullanımına açık olarak oluşturulmuş doğa koşullarına açık alanları ifade etmektedir. Üzerine bina yapılmış yerleşkeler dışındaki ve/veya sayılan özelliklere sahip olmayan boş açık alanlar ve açık otoparklar açık alan hesabına dahil edilmemelidir.

2.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapı Analizi

Üniversitemizin teknoloji ve bilişim alt yapısında kullandığı sistemler aşağıdaki tablolarda yer almaktadır

Tablo 14 Kurum Bilişim Sistemleri

İsim & Adres	Açıklama
EWI (ewi.altinbas.edu.tr)	Öğrenci Bilgi Sistemi (INHOUSE)
AU-EBYS (ebys.altinbas.edu.tr)	Elektronik Belge Yönetim Sistemi
ALYANS (alyans.altinbas.edu.tr)	Kurumsal Intranet Sistemi
altinbas.edu.tr	Kurumsal Web Sistemi
ap.altinbas.edu.tr	Akademik Performans Sistemi
ip.altinbas.edu.tr	İdari Performans Sistemi
thesis.altinbas.edu.tr	Tez Yönetim Sistemi
reset.altinbas.edu.tr	Kullanıcı Hesap Şifre Değişim Uygulaması
histoloji.altinbas.edu.tr	Diş Hastanesi Hastalarının Geçmiş Film Arşivi
uzem.altinbas.edu.tr	Uzaktan Eğitim Modülü
smart.altinbas.edu.tr	İş Zekâsı İle Raporlama
isealim.altinbas.edu.tr	İK CV Havuzu Platformu
mall.altinbas.edu.tr	Üniversite Ürünleri Alışveriş Uygulaması
sso.altinbas.edu.tr	Kurumsal Kimlik Doğrulama Sistemi
op.altinbas.edu.tr	Kurumsal Yardımcı Uygulamalar Sistemi
yemek.altinbas.edu.tr / lunch.altinbas.edu.tr	Yemekhane Rezervasyon Sistemi
desk.altinbas.edu.tr	Kurumsal Destek Talep Sistemi

Tablo 15 Kurum Teknoloji Alt Yapı Envanteri

MAHMUTBEY YERLEŞKESİ	Ürün Adı	Açıklama
	9 Adet Fiziksel Sunucu	Kurumumuzda bulunan sistemlerin ve personellerin kullandığı sistemlerin bulunduğu, servislerin çalıştığı cihazlar.
	2 Adet Storage	Sunucuların depolaması bu cihazlardadır.
	2 Adet QNAP	Ağa bağlı depolama hizmeti.
	1 Adet FortiGate FireWall	Güvenlik duvarı, bu cihaz ağ üzerinde giden/gelen paketleri denetleyerek ağın güvenliğini sağlar.
	2 Adet BackBone Switch	Yerleşkede bulunan bütün swicthlerin bağlı olduğu, yönetimini sağlayan cihaz.
	30 Adet Edge Swicth	Bilgisayarların doğrudan ağ bağlantılarının yapıldığı cihaz.
	63 Adet Access Point	Kablosuz erişim noktası.

BAKIRKÖY YERLEŞKESİ	Ürün Adı	Açıklama
	2 Adet Fiziksel Sunucu	Kurumumuzda bulunan sistemlerin ve personellerin kullandığı sistemlerin bulunduğu, servislerin çalıştığı cihazlar.
	1 Adet Storage	Sunucuların depolaması bu cihazlardadır.
	1 Adet QNAP	Ağa bağlı depolama hizmeti.
	1 Adet FortiGate FireWall	Güvenlik duvarı, bu cihaz ağ üzerinde giden/gelen paketleri denetleyerek ağın güvenliğini sağlar.
	2 Adet BackBone Switch	Yerleşkede bulunan bütün swicthlerin bağlı olduğu, yönetimini sağlayan cihaz.
	29 Adet Edge Swicth	Bilgisayarların doğrudan ağ bağlantılarının yapıldığı cihaz.
	54 Adet Access Point	Kablosuz erişim noktası.

GAYRETTEPE	Ürün Adı	Açıklama
	1 Adet Fiziksel Sunucu	Kurumumuzda bulunan sistemlerin ve personellerin kullandığı sistemlerin bulunduğu, servislerin çalıştığı cihazlar.
	2 Adet BackBone Switch	Yerleşkede bulunan bütün swicthlerin bağlı olduğu, yönetimini sağlayan cihaz.
	1 Adet FortiGate FireWall	Güvenlik duvarı, bu cihaz ağ üzerinde giden/gelen paketleri denetleyerek ağın güvenliğini sağlar.
	45 Adet Edge Swicth	Bilgisayarların doğrudan ağ bağlantılarının yapıldığı cihaz.
	37 Adet Access Point	Kablosuz erişim noktası.

ÖĞRENCİ YURDU	Ürün Adı	Açıklama
	1 Adet BackBone Switch	Yerleşkede bulunan bütün swicthlerin bağlı olduğu, yönetimini sağlayan cihaz.
	1 Adet FireWall	Güvenlik duvarı, bu cihaz ağ üzerinde giden/gelen paketleri denetleyerek ağın güvenliğini sağlar.
	9 Adet Edge Swicth	Bilgisayarların doğrudan ağ bağlantılarının yapıldığı cihaz.
	64 Adet Access Point	Kablosuz erişim noktası.

Tablo 16 Kurum Teknoloji Envanteri

Ürün Adı	Adet
Masaüstü Bilgisayar	548
Dizüstü Bilgisayar	1202
İş İstasyonu	103
BackBone Switch	7
Edge Switch	145
Cep Telefonu	83
Access Point	203
Projeksiyon	141
Grafik Tablet	31
Fare	451
Tablet	22
Telefon Hattı	95
Ekran	53

2.8.5. Mali Kaynak Analizi

Mali Kaynak analizinin yapılırken üniversitenin bütçesi doğrultusunda stratejik planın amaç ve hedeflerinin gerçekçi olarak belirlenmesi amaç edinilmiştir. Bu kapsamda Mali İşler ve Bütçe ve Satın Alma Daire Başkanlığı tarafından yapılan bütçe tahminlerine ilişkin detaylar aşağıda yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 17 Tahmini Kaynaklar Tablosu

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2026
GENEL BÜTÇE	0	0	0	0
ÖZEL BÜTÇE	804.928.960	1.207.393.440	1.811.090.159	2.716.635.239
YEREL YÖNETİMLER	0	0	0	0
SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARI	0	0	0	0
BÜTÇE DIŞI FONLAR	0	0	0	0
DÖNER SERMAYE	0	0	0	0
VAKIF VE DERNEKLER	0	0	0	0
DIŞ KAYNAK	0	0	0	0
DİĞER (KAYNAK BELİRTİLECEK)	3.000.000	4.500.000	6.750.000	10.125.000
TOPLAM	807.930.984	1.211.895.465	1.817.842.185	2.726.762.265

2.8.6. Akademik Faaliyetler Analizi

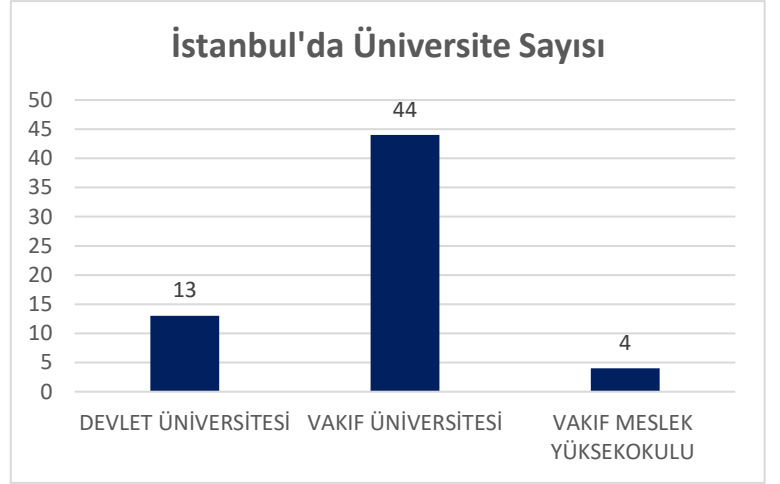
Temel Akademik Faaliyetler kapsamında güçlü yönlerimiz, zayıf yönlerimiz ve zayıf yönlerimizi geliştirmeye yönelik yapılabilecek Faaliyetler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne yapmalı
Eğitim Öğretim	1.Üniversitemizin kurumsal akreditasyona ve program akreditasyonlarına sahip olması 2.Eğitimciler için öğrenci merkezli eğitim uygulama konusunda eğitim almalarını sağlamada yönetsel destek 3.Uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci ve eğitimci sayısının yüksek olması	1. Tüm programların henüz akreditasyon almamış olmaları 2. Öğrenci merkezli eğitime tüm akademisyenlerin katılmamış olması	1.Program akreditasyonu hazırlıklarının sürdürülmesi 2. Henüz eğitim almayanların eğitimlere katılımlarının sağlanması
Araştırma Geliştirme	1.Araştırma Dekanlığı koordinasyonunda araştırmaları artırıcı eğitim, teşvik ve desteklerin olması 2. Araştırmaların arttırılmasına yönelik paydaş görüşlerinin alınıyor olması 3. Araştırma yapan hocalara maddi ve yönetsel teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının olması	1.Q1, Q2, Q3 dergilerdeki yayın sayılarının istenilen seviyede olmaması	1. Fakülte bazında yayın sayılarının artırılması için ölçüm ve iyileştirme planlanması 2. Akademik birim yöneticileri tarafından düzenli toplantılar yapılması
Toplumsal Katkı	1.Toplumsal katkı sağlayan çalışmaların tüm fakülteler tarafından istekle yapılıyor olması	1.Toplumsal katkı süreçlerinin dağınık yürütülmesi 2.Toplumsal katkı süreç kartlarının yeni hazırlanmış olması ve bu sürecin izlenmesi gereği.	1.Süreç takibi yapılması 2. Yıllık planların hazırlanması 3. Paydaşlar ile iş birliği yapılması 4.Topluma etkin duyurulması

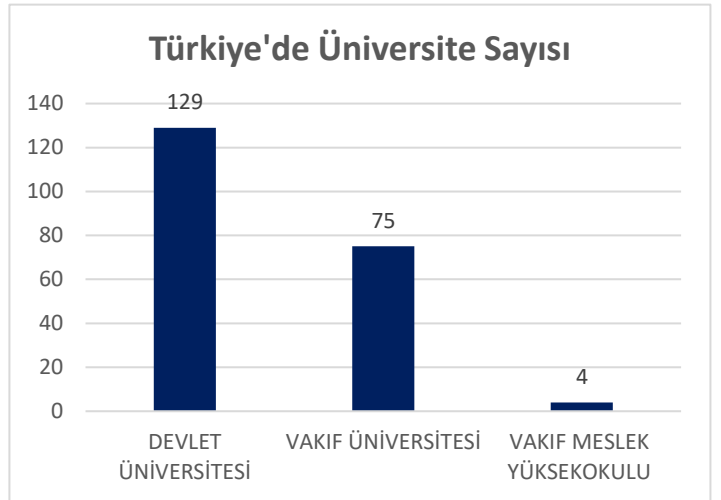
2.8.7. Yüksek Öğretim Sektörü Analizi

a) ÜNİVERSİTE SAYILARI

3. İSTANBUL'DA YER ALAN ÜNİVERSİTELER	
DEVLET ÜNİVERSİTESİ	13
VAKIF ÜNİVERSİTESİ	44
VAKIF MESLEK YÜKSEKOKULU	4
TOPLAM	61



TÜRKİYE'DE YER ALAN ÜNİVERSİTELER	
DEVLET ÜNİVERSİTESİ	129
VAKIF ÜNİVERSİTESİ	75
VAKIF MESLEK YÜKSEKOKULU	4
TOPLAM	208



b) BÖLÜMLERE GÖRE RAKİP ÜNİVERSİTELER

Bölüme alınan son öğrencinin yerleşme puanına göre YÖK tarafından yapılan sıralamada üniversitemizin hemen üstünde yer alan 5 üniversite tabloya alınmıştır. Tabloda verilen yerleşen Son kişi puanı üniversitemizin bölümüne aittir.

FAKÜLTE ADI	ÜNİVERSİTE MİZE YERLEŞEN SON ÖĞRENCİNİN PUANI	YERLEŞME PUANINA GÖRE YAPILAN SIRALAMADA KENDİSİNDEN HEMEN ÖNCEKİ 5 ÜNİVERSİTE
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		
DIŞ HEKİMLİĞİ	475,16105	ANTALYA BİLİM ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL ATLAS ÜNİV. -(Burslu) NUH NACİ YAZGAN ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL ATLAS ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(Burslu)
ECZACILIK FAKÜLTESİ		
ECZACILIK	455,02872	İSTİNYE ÜNİV. -(Burslu) KOCAELİ SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL SAĞLIK VE TEKNOLOJİ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ		
RADYO, TELEVİZYON VE SİNEMA	356,39192	İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) ÜSKÜDAR ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİV. -(Burslu) BEYKOZ ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(Burslu)
RADYO, TELEVİZYON VE SİNİ	356,39192	İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) ÜSKÜDAR ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİV. -(Burslu) BEYKOZ ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(Burslu)
TAKİ TASARIM	293,21224	ALTINBAŞ ÜNİV. -(Burslu)
HUKUK FAKÜLTESİ		

HUKUK	479,3329	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ (BURSLU) TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİV. İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ (%50 BURSLU) ÖZYEGİN (BURSLU) YEDİTEPE (BURSLU) ALTINBAŞ ÜNİV (UOLP KÖLN) (BURSLU)
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ		
EKONOMİ	325,49188	ANTALYA BİLİM ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTİNYE ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) ÖZYEGİN ÜNİV. -(İngilizce) (%50 İndirimli) OSTİM TEKNİK ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) KOÇ ÜNİV. -(İngilizce) (Ücretli) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
PSİKOLOJİ	377,5484	FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİV. -(Burslu) KTO KARATAY ÜNİV. -(Burslu) DOĞUŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) İSTİNYE ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ	316,42356	İSTANBUL KENT ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL KENT ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL KENT ÜNİV. -(Ücretli) İSTANBUL GELİŞİM ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
SOSYOLOJİ	310,85405	ÜSKÜDAR ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL GELİŞİM ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL AREL ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	328,47588	İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL OKAN ÜNİV. -(Burslu) İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİV. -(İngilizce) (Ücretli) İSTANBUL AREL ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) ÇAĞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
İŞLETME FAKÜLTESİ		
İŞLETME	335,54261	İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) KOÇ ÜNİV. -(İngilizce) (Ücretli) İSTANBUL GELİŞİM ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL AYDIN ÜNİV. -(Burslu)

		ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSI	326,65926	İSTANBUL AREL ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL GEDİK ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) UFUK ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) BEYKOZ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK		
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ	457,21514	KTO KARATAY ÜNİV. -(Burslu) KOCAELİ ÜNİV. -(İÖ) BİRÜNİ ÜNİV. -(Burslu) BAŞKENT ÜNİV. -(İngilizce) (%50 İndirimli) KARADENİZ TEKNİK ÜNİV. -Ücretsiz ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ	453,56987	İSTANBUL TİCARET ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) HALİÇ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTİNYE ÜNİV. -(Burslu) DOĞUŞ ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ	419,76501	HALİÇ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) KTO KARATAY ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) ANKARA MEDİPOL ÜNİV. -(İngilizce) (%50 İndirimli) FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ	427,2092	ÜSKÜDAR ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL TİCARET ÜNİV. -(Burslu) FENERBAHÇE ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) DOĞUŞ ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	334,47388	İSTANBUL OKAN ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) TOROS ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL OKAN ÜNİV. -(Burslu) FATİH SULTAN MEHMET VAKIF ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ	395,99588	İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) DOĞUŞ ÜNİV. -(Burslu) BAŞKENT ÜNİV. -(İngilizce) (%50 İndirimli) İSTİNYE ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) KOÇ ÜNİV. -(İngilizce) (Ücretli) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)

MİMARLIK	361,67757	İSTİNYE ÜNİV. -(İngilizce) (%50 İndirimli) İSTANBUL AYDIN ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) BEYKOZ ÜNİV. -(Burslu) BAHÇEŞEHİR ÜNİV. -(İngilizce) (%50 İndirimli) İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu)
İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI	349,75767	İSTİNYE ÜNİV. -(Burslu) BİRÜNİ ÜNİV. -(Burslu) FENERBAHÇE ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL TİCARET ÜNİV. -(Burslu) IŞIK ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(Burslu)
UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ		
GASTRONOMİ	401,94246	İSTANBUL OKAN ÜNİV. -(Burslu) ANTALYA BİLİM ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL KENT ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL AYDIN ÜNİV. -(Burslu) MALTEPE ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(Burslu)
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ	380,1727	ANKARA BİLİM ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) FENERBAHÇE ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. -(Burslu) İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİV. -(İngilizce) (Burslu) UFUK ÜNİV. -(Burslu) ALTINBAŞ ÜNİV. -(Burslu)
TIP FAKÜLTESİ		
TIP	497,67675	ÜSKÜDAR ÜNİV (İngilizce) (BURSLU) HALİC ÜNİV (İngilizce) (BURSLU) İSTANBUL BEYKENT ÜNİV. (BURSLU) KTO KARATAY ÜNİV. (BURSLU) İZMİR TINAZTEPE(BURSLU) ALTINBAŞ ÜNİV (İngilizce) (BURSLU)

KURULUŞ YILI	ÖNLİSANS PROGRAM SAYISI	LİSANS PROGRAM SAYISI	YÜKSEK LİSANS PROGRAM SAYISI	DOKTORA PROGRAM SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI / SIRALAMA	TAM BURSLULUK ORANI	BASIL KİTAP SAYISI
2008	<u>34</u>	<u>26</u>	<u>58</u>	<u>14</u>	<u>11.679</u> Öğrenci / 17. Sıra	<u>%30,07 / 4.</u> Sıra	<u>67.460 / 22.</u> Sıra

- Sıralama Türkiye’de hizmet veren vakıf üniversiteleri arasında yapılmıştır.

a) Sektörel Eğilim Analizi

Etmenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Ülkenin kalkınmasında üniversitelere önemli görevler düşmesi	Teknoloji geliştirme, patentli ürün geliştirme gibi konulara ağırlık verilmesi	Öncelikli alanlarda yetişmiş insan kaynağı bulma zorluğu	1.Üniversite bölümlerinde okuyan öğrencilerin üniversite kazandırılması 2.Uluslararası işgücünden faydalanma
Ekonomik	Yüksek enflasyon oranları nedeni ile maliyetlerin artması fakat bu maliyetlerin tamamen öğrencilere yansıtılmıyor olması	Uluslararası öğrenci sayısındaki artış ile Türk öğrencilere burs olanağı sağlanabilmesi	Bölge ülkelerdeki ekonomik dalgalanmalar nedeniyle öğrenci sayısında azalma	Öğrencilerin geldiği ülkelerin çeşitlendirilmesi, dengeli bölgesel dağılım
Sosyokültürel	Ülkede çok sayıda farklı ülkelerden gelen popülasyonun olması ve kültürel çatışma	Kültürel zenginliklerden faydalanabilme imkanı	Toplumda farklı kültürlere önyargılı davranabilen kişilerin varlığı	Kültürel duyarlılık ve kültürel uyum gibi konularda yerli ve uluslararası öğrencilere eğitimler verilmesi /oryantasyon yapılması
Teknolojik	Yapay zeka ve yazılım konularında gelişmelerin olması ve bu gelişmelerin öncüsü olma zorunluluğu	Uluslararası bilimi takip edebilecek düzeyde akademisyenlerin varlığı	AR-GE için ülke kaynaklarının kısıtlı olması	Kaynakların önceliklendirilmesinde öncelikli alanlara ağırlık verilmesi
Yasal	Üniversitelerin faaliyetlerine katkı yapan yasal teşviklerin varlığı ancak bazı konularda bürokratik gecikmelerin yaşanması (bölüm açma vb)	Yasaların sağladığı teşviklerden faydalanmak	Bürokratik gecikmeler	Hukuk departmanı, öğrenci işleri ve yönetim iş birliği ile üniversiteden kaynaklanan gecikmelerin önlenmesi ve süreçlerin sıkı

				takibinin yapılması
Çevresel	Çevreden kaynaklanan risklerin analiz edilmesi gereği Sürdürülebilirliği sağlanması	Risk Yönetim Komisyonunun varlığı Sürdürülebilirlik Biriminin varlığı	Komisyon üyelerinin bazı işleri ilk defa yapacak olmalarından kaynaklanan bilgi eksikliği	Risk Yönetim Komisyonunda alınan kararların 3 ayda bir gözden geçirilmesi için toplantıların yapılması

b) Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapmalı
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	İstanbul ilindeki diğer özel üniversiteler ve araştırma kuruluşları	İş birliği yapma fırsatı (akademisyen görevlendirme, ortak faaliyetler planlama vb)	Farklılaşma gereği	Farklılıkları öne çıkaran tanıtımlar yapılması
Paydaşlar	Paydaş Yönetim Prosedüründe belirtilen paydaşlar (Kabaca üst yönetim, çalışanlar, öğrenciler, diğer üniversiteler, diğer kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, İşverenler vb.	Paydaş görüşlerinin alınabileceği iletişim platformlarına sahip olma ve COOP müdürlüğü ve yöneticiler sayesinde sektörle iyi ilişki ağı.	Yoğun iş hayatı nedeniyle dış paydaş katılımının sağlanamaması	Daire başkanlıklarının kendi paydaşları ile küçük toplantılar halinde bir araya gelmeleri
Tedarikçiler	Üniversitemizin mal ve hizmet aldığı kuruluşlar.	1.İstanbulda tedarikçi alternatiflerinin fazla olması	İthal mallarda gecikmelerin olabilmesi	Yerli mallara öncelik verme Gecikme nedenlerinin analizi
Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar	YÖK, YÖKAK, Akreditasyon kurumları	1.Üniversiteye girişin önceki dönemlere göre daha kolay olması ve öğrenci sayısının artması 2.Yüksek Öğretimde Kaliteyi	1. Üniversiteye giren öğrenci kalitesinin yetersizliği 2.Yüksek akreditasyon maliyeti	1. Müfredatın gözden geçirilmesi 2.Bütçe planlaması yapılması

		sağlayan standartların olması 3. Akreditasyon sağlanarak öğrencinin güven duyduğu üniversite olmak		
--	--	---	--	--

2.8.8. GZFT ANALİZİ

İÇ ÇEVRE		DIŞ ÇEVRE	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Marka ismi ve kurucu sebebiyle sağlanan olumlu itibar	Üniversitenin merkez kampüsünün konumlandığı yer itibarıyla şehrin merkezi bölgelerine uzak olması (Shuttle ile çözüm)	Üniversitenin bulunduğu şehrin, tarihi ve kültürel yapısı yansırı iş merkezlerini bünyesinde bulundurması.	Uluslararası ilişkiler çerçevesinde hizmet ihracatı yapılan ülkeler ile olası sorunlar
Kurumsal ve Program akreditasyonların varlığı	Araştırma ve yayın sayısının istenilen seviyede olmaması	Türk lirasının yabancı para birimleri karşısındaki değeri dolayısıyla yurt dışı talebin yüksek olması	Üniversitenin bulunduğu şehirde yaşam şartlarının zorlaşmasıyla barınma ve sosyokültürel faaliyetlere erişimin kısıtlanması.
Üniversite gelişimini destekleyen sanayi bölge ortaklığı	Üniversitenin geniş bir kampüs alanının olmaması	Türkiye'nin coğrafi konumu	Beklenen deprem riski
Uygun nitelik ve nicelikte insan kaynağı	Köklü üniversitelerin olduğu bir ilde genç bir üniversite olmak.	Hizmet İhracatına yönelik teşviklerin olması	Komşu coğrafyalardaki savaşlar ve iç çatışmalar
Alanında uzman akademik personel		İngilizce eğitim veren üniversite sayısının görece az olması	İngilizce Dil puanı şartlarını karşılayan öğretim üyesi bulmada zorluk
Öğrencilerin öğretim elemanları ile kolay iletişim kurabilmesi		Köklü üniversiteler ile iş birliği imkanı	
Öğrencilerin, uzman öğretim elemanlarından alan dışı eğitim alabilmesi.		Ticaret merkezlerine yakınlık nedeniyle sektörden uzman davetlerine uygunluk	

Yurt varlığı ve üniversiteye yakınlığı			
Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler			
Yerleşke içinde bankamatik ve kırtasiyenin var olması.			
Staj imkanları (STAJ VE COOP)			
Öğrencilerin bilinçli tercihini destekleyen tanıtımların yapılması.			
Girişimcilik ve yenilikçiliği, iyi yönetim ve şeffaflığı temel değer edinen bir yönetim anlayışının olması.			
Eğitim ve işgücü olanağının yüksek olduğu dünyanın merkezi konumlarından biri olarak görünen bölgede yer alması.			
Üniversitenin bulunduğu şehirde sosyokültürel faaliyetlere erişimin kolay olması.			
UZEM alt yapısının güçlü olması			

2.8.9. TESPİTLER VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişmeye Açık Alanlar
Uygulanmakta Olan stratejik Planın Değerlendirilmesi	Mevcut stratejik planda belirlenen bazı amaç hedeflerin ölçülebil veya gerçekçi olmadığı tespit edilmiştir.	Yeni stratejik planın paydaşlar ile birebir görüşmeler yapılarak hedef değerlerin belirlenmesi, katılımcılığın artırılması
Mevzuat Analizi	Mevzuatta değişikliklerin olabilmesi	Mevzuatın değişiklikler açısından takibi ve uyumun sürdürülmesi
Üst Politika Belgeleri Analizi	12. Kalkınma Planının yeni yayınlanmış olması ve üniversitelere düşen önemli görevler olması	Ülke kalkınma planına destek olacak planlamaların stratejik plana eklenmesi
Program-Alt Program Analizi	Önceki stratejik planda gerçekleştirilmesi tamamlanmayan hedeflerin olması	Bu hedeflerin 2024 yılı başı için yeniden planlanması
Paydaş Analizi	Paydaş Yönetimi konusunda etkin bir sistemin yerleşmiş olması	Paydaş geri bildirim takibinin sürdürülmesi ve süreçlere katılımının sağlanması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	İnsan Kaynakları norm kadrosunun belli olması	İnsan kaynakları yönetici yetiştirme programının ve yedekleme planının olması
Kurum Kültürü Analizi	Kurum kültürü ile ilgili mekanizmaların etkin olarak kurulduğu tespit edilmiştir.	Kurumda Kalite Kültürünü yaygınlaştırma konusunda çalışmalara yeni stratejik planda da devam edilmesi
Fiziki Kaynak analizi	Fizik kaynakların mevzuata uygun olduğu tespit edilmiştir.	Fiziki kaynak teminlerinde yerli mallara öncelik verilmesi, milli üretimin artırılması
Teknoloji ve Bilişim alt yapısı Analizi	Dijitalleşme konusunda atılan önemli adımlara rağmen hala yapılacak çok işin olduğu tespit edilmiştir.	Dijitalleşme konusundun yeni stratejik planda da yer alması gereği
Mali Kaynak Analizi	Mali kaynakların strateji amaç ve hedeflere uygun olarak bütçe planlamaları doğrultusunda oluşturulduğu tespit edilmiştir.	Mali kaynakların sürdürülebilir yönetiminin sağlanması
Akademik Faaliyetler Analizi	Tüm başlıklarda sürekli iyileştirmenin sağlanması	Özellikle araştırma alanına ağırlığın verilmesi.
Yüksek Öğretim Sektör Analizi	Sektörün sürekli takip edilmesi ve fırsatlardan yararlanılması, olası ekonomik, kültürel ve diğer sorunların minimuma indirilmesi gereği	Öğrenci ve akademisyen bazında kültürel çeşitliliğe uygun ortam sağlanarak öncelikli alanlarda akademik bilgi birikimine katkıda bulunulması

3. GELECEĞE BAKIŞ

Misyonumuz

Dünyanın ve Türkiye'nin ihtiyaçları doğrultusunda kendini güncelleyen, yenilikçi, uygulamayı merkeze koyan ve öğrenen odaklı bir anlayışa sahip, inovasyonu önceliğe alan, özgür araştırma imkanını ve ortamını sağlayan, toplumsal sorumluluk bilinciyle özgün katkılar sağlayan çözüm öncelikli üniversite olmak.

Vizyonumuz:

Mezunlarıyla profesyonel alanda fark yaratan, evrensel bilime değer katan bir üniversite olmak.

Temel Değerler

- Bilimsellik
- Öğrenci Odaklılık
- Girişimcilik ve Yenilikçilik
- Toplumsal Sorumluluk ve Tarafsızlık
- Uluslararasılaşma
- İyi Yönetim ve Şeffaflık
- Dinamizm
- Stratejik Temel Amaç Boyutları
- Liderlik ve Kalite Yönetimi
- Eğitim ve Öğretim
- Araştırma ve Geliştirme
- Toplumsal Katkı
- Uluslararasılaşma
- Akreditasyon
- Marka Stratejisi
- Dijitalleşme

Uluslararasılaşma hedeflerimize ulaşmak amacıyla yaptığımız çalışmalar iyi sonuçlar almaktadır. Altınbaş Üniversitesi, Erasmus+ Dünya ile 2023 yılında 10 farklı yeni ülkede öğrenci, idari-akademik personel hareketliliği gerçekleştirmek için 55.810 Euro hibe desteği almaya hak kazanmıştır.

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

İlk öğrencilerin kabul edilmesinden bu yana 12 yıl geçmiş olmasına karşın Altınbaş Üniversitesi, misyonu doğrultusunda eğitim alanında mükemmeliyetçi bir yaklaşım sağlamaktadır. Bu durumu öğrencilerimizin mezun olduktan sonra tercih edilme ve hızlı iş bulma sürecinden görebilmekteyiz. Mezunlarımız ile ilgili Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler de pozitiftir. Üniversitemiz bilim alanlarında yüksek etkili, yenilikçi ve nitelikli araştırmalarla dünya bilimine katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin örnek gösterilebilir araştırma geliştirmelerinden biri 2018 yılının Ekim ayında üniversitemizin yarış pistlerindeki temsilcisi olması amacıyla kurulan elektrikli araç takımımız EVA TEAM, projelerine; başladığı günden bugüne değin bünyesindeki farklı disiplinlerden mühendis adaylarıyla birlikte, kazanılan tecrübeler ve alınan başarılar sayesinde büyük bir özveri, istek ve disiplin içinde devam etmektedir. Elektrikli aracımız, otonom aracımız, insansız hava ve insansız su altı aracımız ve roketimiz ile yerlilik, özgünlük ve tasarım kategorilerinde büyük başarılarla imza attık ve bu konuda daha büyük başarılar da hedefliyoruz.

Üniversitemiz Farklılaştırma Stratejisi olarak belirlediğı dört alan aşağıdaki gibidir.

Konum Tercih: Üniversitemiz Araştırma Odaklı bir üniversite olmayı birinci önceliğı olarak belirlemiştir. Bu amaçla teknoloji, araştırma, mühendislik, tıp ve sosyal bilimlerde önemli çalışmalara imza atmayı hedeflemektedir. Bu tercihin nedeni saygın uluslararası üniversiteler arasında yer alarak ülkemizi akademi ve araştırma alanında temsil edebilmektir.

Başarı Bölgesi Tercih: Üniversitemiz mühendislik ve tıp bilimleri öncelikli olmak üzere tüm alanlarda fark yaratıcı çalışmalar hedeflemektedir. Tercih edilebilirliğı arttırarak öğrenci üniversiteye giriş puanının yükselmesi üniversiteye katkı sağlayan öğrencilerin yerleşmesi önceliklidir. Ayrıca okul birincisi bursu ya da başarı bursu ile kalifiye öğrencilerin desteklenmesi hedeflenmektedir. Üniversitemiz iş merkezlerine yakınlığı nedeniyle sektörel iş birliğı, staj ve COOP imkanları ve girişimcilik alanlarında da kendisini farklılaştırmaktadır.

Değer Sunumu Tercih: Üniversitemiz değer sunumunda aşağıdaki konularda artış sağlamayı hedeflemektedir.

- Akredite programların arttırılması
- Başarılı öğrencilerin desteklenmesi
- İngilizce program sayısının arttırılması
- Sosyal ve sportif imkanların arttırılması
- Yayın sayısının arttırılması
- Proje ve İşbirliklerinin arttırılması
- Patent ve inovasyon sayılarının arttırılması
- Marka yönetiminin güçlendirilmesi
- Öğrenci Merkezli eğitim yönteminin tüm derslerde kullanımının yaygınlaştırılması

Üniversitemiz değer sunumunda aşağıdaki konularda azalma sağlamayı hedeflemektedir.

- Atık miktarının azaltılması

- Kullanılan enerji miktarının azaltılması
- Kağıt kullanımının sıfıra indirilmesi

Temel Yetkinlik Tercihi: Üniversitemiz öğretim üyesi alımlarında belirlediği kriterler doğrultusundan araştırma ve yayına katkı sağlayan akademik kadro, gelişime açık ve araştırmacı bir idari kadro ile değişime ve yeniliklere ayak uydurabilen, dijital araçları kullanabilen, hızlı karar alma yapısına sahip dinamik bir ekip ile çalışma prensibini benimser. Tüm fiziki ve beşerî kaynakları ile aşağıdaki alanlarda yetkinliklerini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

- Yenilikçi ve topluma katkı sağlayan projelerin desteklenmesi
- Çok disiplinli akademik çalışmaların yapılması
- Uzaktan eğitim altyapısının en iyi şekilde kullanılması
- Sektörel iş birliklerinin artırılması

5. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 LİDERLİK ve KALİTE SÜREÇLERİNDE ETKİNLİK	Hedef-1 Kalite Güvencesi Kültürünün Yaygınlaştırılması, Güçlendirilmesi ve Süreçlere Paydaş Katılımının Sağlanması
	Hedef-2 Kurumsal Kimliğin Güçlendirilmesi ve Güçlü Bir Marka Yönetimi
	Hedef-3 Yönetici ve Yönetici Adaylarının Liderlik Becerilerinin Yükseltilmesi
	Hedef 4 İş Sağlığı ve Güvenliğinde Lider Bir Üniversite Olmak
	Hedef 5 Mezunların İş Bulma Performansının Yükseltilmesi
Stratejik Amaç-2 EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	Hedef-1 Programların Amaç ve Çıktılarına Uygun Ders Tasarımı ve Sürecin Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi
	Hedef-2 Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Ölçme Değerlendirmenin Sağlanması
	Hedef-3 Öğrenme Kaynaklarının Geliştirilmesi
	Hedef-4 Kurumsal Akreditasyonun Sürdürülmesi ve Program Akreditasyonu Sayısının Arttırılması
	Hedef-5 Mühendislik ve Temel Bilimler Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Patent Araştırması Konusunda Bilgi ve Becerilerini Arttırmaya Yönelik Faaliyetler

	Gerçekleştirilmesi
	Hedef-6 Öğrenci Danışmanlık Sisteminin Gözden Geçirilmesi
	Hedef-7 Eğitim-öğretim performansının takdiri-tanınması ve ödüllendirilmesi
	Hedef-8 5G ve Ötesi Yeni Nesil İletişim Teknolojilerinde Yazılım, Donanım Ve Altyapı Alanlarında, Nesnelerin İnterneti, Yapay Zekâ, Büyük Veri, Kuantum, Siber Güvenlik, Akıllı Ulaşım, Artırılmış Gerçeklik Gibi Gelişen Teknoloji Alanlarında Nitelikli İnsangücü Yetiştirmek
Stratejik Amaç-3 ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PERFORMANSININ YÜKSELTİLMESİ	Hedef-1 Ar-Ge İnsan Kaynağı Kapasitesi ve Niteliğinin Güçlendirilmesi, Araştırma Kariyerlerinin Çekiciliğinin ve Sürdürülebilirliğinin Arttırılması
	Hedef-2 Telif Haklarıyla İlgili Akademik Çalışmaların Teşvik Edilmesi ve TTO'lara Yönelik Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesi
	Hedef-3 Kurumlararası İşbirliklerini, Disiplinlerarası Girişimleri, Sinerji Yaratacak Ortak Girişimleri Özendirecek Mekanizmaların Etkinliğinin Sağlanması
	Hedef 4 Doktora ve Doktora Sonrası Araştırmacılar İçin Çalışma ve Araştırma İmkânlarının İyileştirilmesi ve İzlenmesi
	Hedef 5 Araştırma Süreçlerinin Etkin Yönetimi ve Kaynakların İzlenmesi
	Hedef 6 Öncelikli Araştırma Alanlarının Revizyonu ve Teşviki
	Hedef 7 Araştırma Performansının Rakip Üniversiteler ile Kıyaslanması
Stratejik Amaç-4 TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK	Hedef 1 Topluma Faydalı Eğitimler/Etkinlikler Düzenlenmesi
	Hedef 2 Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanması
	Hedef 3 Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım ve Belge Çeşitliliğinin Arttırılması ile İşgücü Piyasasının Talep Ettiği Becerilerin Kazandırması
	Hedef 4 Hayat Boyu Öğrenmede Uzaktan Eğitim Olanaklarının Arttırılması, Dijital İçerik Geliştirme Çalışmaları Yapılması
	Hedef 5 Kariyer Merkezinin Üniversite Öğrencilerine ve Mezunlarına Yönelik Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması
	Hedef 6 Öğrenci Toplulukları ve Bu Toplulukların Etkinlikleri, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerinin Takibi
	Hedef 7

	Temel Bilimlere Yönelik Lisansüstü Burs Miktarı ve Faydalanan Sayısının Artırılması
	Hedef 8 Toplumsal Katkı Süreçlerine Mali Kaynak Sağlanması
Stratejik Amaç-5 EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE DAYANIKLILIK	Hedef 1 Enerjinin Verimli Kullanılması ve Farkındalığın Pekiştirilmesi Hedef 2 İklim Değişikliğinin Etkilerine Karşı Dirençli ve Düşük Karbonlu Bir Ekonomiye Geçişin Sağlanması Hedef 3 Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturma Hedef 4 Sosyal Adalet Anlayışıyla Çevre ile Doğal Kaynakların Korunması ve Yönetilmesi, Toplumun Çevreye Karşı Duyarlılığı ve Bilincinin Artırılması Hedef 5 İş ve Yatırım Ortamında Üniversitenin Özgelirlerini Arttırarak Finansal, Yönetmel Risk Yönetiminin Etkinliğinin Arttırılması
Stratejik Amaç-6 ULUSLARARASILAŞMA	Hedef 1 Yurt Dışındaki Yetkin Akademisyen ve Araştırmacılara Yönelik Ülkemizde Tam veya Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânlarının Çeşitlendirilmesi Hedef 2 Üniversitemizin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemiz Nitelikli Uluslararası Öğrenciler İçin Çekim Merkezi Olması Hedef 3 Uluslararasılaşmaya Ayrılan Kaynakların İzlenmesi Hedef 4 Uluslararası Mezunlar ve Etkili Tanıtım Çalışmalarıyla Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığının Sağlanması Hedef 5 Yurt Dışındaki Yetkin Akademisyen ve Araştırmacılar ile Ortak Projeler Geliştirilmesi Hedef 6 Uluslararası Öğrenci Kabulünde Pazar Çeşitliliğinin Sağlanması Hedef 7 Afrika Ülkeleri ile Eğitim İşbirliğinin Geliştirilmesi Hedef 8 Erasmus Projelerini Arttırmak
Stratejik Amaç-7 DİJİTALLEŞME	Hedef 1 Bilgi ve İletişim Teknolojilerinde Yerli Katma Değerin Artırılması ve Orta Vadede Ülkemizin Teknolojide Dışa Bağımlılığının Azaltılması Hedef 2 Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini Odak Alan, Çalışmaların Yapılması

	Hedef 3 Kalite Güvencesi, Stratejik Planlama, Performans ve Veri Yönetimi Sistemlerinin Entegrasyonun Sağlanması
	Hedef 4 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikasının Alınması
	Hedef 5 Kampüs İçi Süreçlerin Uçtan Uça Dijitalleşmesi

6. STRATEJİK AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ SORUMLU BİRİMLER TABLOSU

BİRİMLER HEDEFLER	Mütevelli Heyeti	Rektörlük	Akademik Birimler	Araştırma Merkezleri	Araştırma Dekanlığı	Öğrenci Dekanlığı	SGKGDB	BTGDB	İKDB	Uluslararası İlişkiler ve İşbirlikleri DB	Kütüphane ve Dok. DB	Mali İşler, Bütçe ve Satın Alma D. B.	Öğrenci İşleri D.B.	Güvenlik, İdari ve Teknik İşler	Staj ve CO-OP Müdürlüğü	Yurt Müdürlüğü	Yazı İşleri Müdürlüğü	SEM	UZEM	Kalite Süreçleri	Kurumsal İletişim ve Tanıtım DB	Sağlık Birimi	Hukuk Müşavirliği	İç Denetim Başkanlığı
A1.H1	i	i	İ	İ	i	i	S	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	İ	İ
A1.H2																					S			
A1.H3					İ	i	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ			
A1.H4																				S		İ		
A1.H5										S					İ									
A1.H6																								
A1.H7																								
A1.H8																								
A2.H1							İ						S											
A2.H2						S	İ																	
A2.H3							İ		S	S	S													
A2.H4			S				İ																	
A2.H5			S		İ																			
A2.H6			İ			S																		
A2.H7		S					İ																	
A2.H8			İ										S					S						
A3.H1			İ		S																			
A3.H2			İ		S																			
A3.H3			İ		S																			
A3.H4			İ		S																			
A3.H5					İ							S												
A3.H6			İ		S																			
A3.H7			İ		S																			

BİRİMLER HEDEFLER	Mütevelli Heyeti	Rektörlük	Akademik Birimler	Araştırma Merkezleri	Araştırma Dekanlığı	Öğrenci Dekanlığı	SGKGDB	BTGDB	İKDB	Uluslararası İlişkiler ve İşbirlikleri D.B.	Kütüphane ve Dok. D.B.	Mali İşler, Bütçe ve Satın Alma D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Güvenlik, İdari ve Teknik İşler	Staj ve CO-OP Müdürlüğü	Yurt Müdürlüğü	Yazı İşleri Müdürlüğü	SEM	UZEM	Kalite Süreçleri Birimi	Kurumsal İletişim ve Tanıtım D.B.	Sağlık Birimi	Hukuk Müşavirliği	İç Denetim Başkanlığı
A4.H1			S			S	İ											S						
A4.H2				S					İ									S						
A4.H3																		S			İ			
A4.H4				S					İ									S	İ					
A4.H5						S				İ														
A4.H6			İ			S																		
A4.H7	S	S										İ												
A4.H8	S	S										İ												
A5.H1												İ		S										
A5.H2												İ		S										
A5.H3												İ		S										
A5.H4												İ		S										
A5.H5	İ	İ										S												
A6.H1							İ		S															
A6.H2										S			İ											
A6.H3					İ					S														
A6.H4										S														
A6.H5			İ		S																			
A6.H6										S			İ											
A6.H7										S														
A6.H8										S														
A7.H1	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		
A7.H2	İ	İ	İ		İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		
A7.H3							İ	S																
A7.H4	İ	İ	İ		İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		
A7.H5	İ	İ	İ		İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ		

AMAÇ 1: LİDERLİK ve KALİTE SÜREÇLERİNDE ETKİNLİK

- **HEDEF 1: Kalite Güvencesi Kültürünün Yaygınlaştırılması, Güçlendirilmesi ve Süreçlere Paydaş Katılımının Sağlanması**
 - ✓ PG-1: Kalite Kültürünün İçselleştirilme Oranı
 - ✓ PG-2: Dış Paydaş Geri bildirim Sayısı
 - ✓ PG-3: Öğrenci Memnuniyet Oranı
 - ✓ PG-4: İdari Personel Memnuniyet Oranı
 - ✓ PG-5: Akademik Personel Memnuniyet Oranı
 - ✓ PG-6: Paydaş Geri Bildirim Sistenmine Öğrenci Geri Bildirim Sayısı
 - ✓ PG-7: Paydaş Geri Bildirim Sistenmine Personel Geri Bildirim Sayısı
- **HEDEF 2: Kurumsal Kimliğin Güçlendirilmesi ve Güçlü Bir Marka Yönetimi**
 - ✓ PG-1: İç Paydaş Marka İmajı Ölçüm Sayısı
 - ✓ PG-2: Dış Paydaş Marka İmajı Ölçüm Sayısı
- **HEDEF 3: Yönetici ve Yönetici Adaylarının Liderlik Becerilerinin Yükseltilmesi**
 - ✓ PG-1: Liderlik Eğitimi Sayısı
 - ✓ PG-2: Liderlik Eğitimine Katılım Oranı
- **HEDEF 4: İş Sağlığı ve Güvenliğinde Lider Bir Üniversite Olmak**
 - ✓ PG-1: İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Alan Personel Oranı
 - ✓ PG-2: İş Sağlığı Risk Analizi Doğrultusunda Yapılan İyileştirme Sayısı
 - ✓ PG-3: İş Kazası Sayısı
 - ✓ PG-4: Ramak Kala Olay Sayısı
- **HEDEF 5: Mezunların İş Bulma Performansının Yükseltilmesi**
 - ✓ PG-1: Mezunların Yurtiçi İstihdama Katılım Süresi
 - ✓ PG-2: CO-OP yapan Öğrenci Sayısı
 - ✓ PG-3: Mezunlara Duyurulan Açık Pozisyon Sayısı

Stratejik Amaç	A1: LİDERLİK-KALİTE SÜREÇLERİNDE ETKİNLİK						
Hedef	H1. Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması, güçlendirilmesi ve süreçlere paydaş katılımının sağlanması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İlişki	12. Kalkınma Planının 3.3. (689), YÖKAK (A1.2, A.1.4, A.4.1, A.4.2)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.1.1.Kalite Kültürünün İçselleştirilme Oranı	20%	-	>%70	>%75	>%80	6 ay	6 ay
1.1.2. Dış Paydaş Geri bildirim Sayısı	10%	61	>100	>150	>200	6 ay	6 ay
1.1.3. Öğrenci Memnuniyet Oranı	10%	72,36%	> 75%	> 80%	> 85%	Yıllık	Yıllık
PG1.1.4. İdari Personel Memnuniyet Oranı	10%	75,80%	> 78%	> 80%	> 82%	Yıllık	Yıllık
1.1.5. Akademik Personel Memnuniyet Oranı	10%	72,70%	> 75%	> 78%	> 80%	Yıllık	Yıllık
1.1.6. Paydaş Geri Bildirim Sistemine Öğrenci Geri Bildirim Sayısı	20%	9	>50	>100	>150	Aylık	3 Aylık
1.1.7. Paydaş Geri Bildirim Sistemine Personel Geri Bildirim Sayısı	20%	24	>50	>100	>150	Aylık	3 Aylık
Riskler	1. İşgücü turnover oranının yükselme ihtimali 2. Kalite kültürü kavramına açık olmayan personel						
Faaliyetler	1. Kalite Kültürü anketini yıllık olarak tekrar etmek 2. Sonuçlara göre iyileştirme Planlamak 3. Her komisyon öncesi paydaşlara görüş ve öneri iletmeleri için hatırlatma yapmak 4. Paydaş görüş ve önerilerini değerlendirmek 5.Kalite E-bülteni çıkarmak 5.Paydaş Memnuniyet anketleri yapmak						
Tespitler	Kalite güvence kültürünün istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Süreçlere paydaş katılımının sağlanması.						

Stratejik Amaç	A1: LİDERLİK-KALİTE SÜREÇLERİNDE ETKİNLİK						
Hedef	H2. Kurumsal Kimliğin güçlendirilmesi ve Güçlü bir Marka Yönetimi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	Paydaş Önerisi- Özgün Hedef						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.2.1 İç Paydaş Marka İmajı Ölçüm Sayısı	50%	1	1	1	1	Yıllık	Yıllık
1.2.2 Dış Paydaş Marka İmajı Ölçüm Sayısı	50%	0	1	1	1	Yıllık	Yıllık
Riskler	1. Marka imajı ölçümünde uzmanlaşmış bir birimin olmaması						
Faaliyetler	1-Marka Yönetim Planının hazırlanması 2- Plan doğrultusunda çalışmaların yapılması 3-Kurum marka imajının ölçülmesi 4-Ölçüm sonuçlarına yönelik iyileştirmeler yapılması						
Tespitler	Markalaşma konusunda yol haritasının olmaması						
İhtiyaçlar	Markanın güçlendirilmesi için plan ihtiyacı						

Stratejik Amaç	A1: LİDERLİK-KALİTE SÜREÇLERİNDE ETKİNLİK						
Hedef	H3. Yönetici ve Yönetici adaylarının Liderlik becerilerinin yükseltilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	YÖKAK A.1.2						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.3.1 Liderlik eğitimi Sayısı	30%	2	2	2	2	6 aylık	6 aylık
1.3.2 Liderlik Eğitime Katılım Oranı	70%	80%	> 80%	> 85%	> 90%	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. Personel sirkülasyonu sebebiyle liderlik eğitimi alan personel sayısının azalması. 2. İş yüküne oranla personel yetersizliği sebebiyle personelin eğitime katılmaması.						
Faaliyetler	1.Kültürel Duyarlılık ve Kapsayıcılığı da içeren Çevik Liderlik eğitimi verilmesi 2. Eğitim sonunda eğitim Değerlendirme anketi ile eğitimin değerlendirilmesi 3.Eğitime tüm lider ve lider adaylarının katılımının sağlanması 4. Eğitimin oturum sayısı artırılarak daha çok personelin katılımının sağlanması 5. Liderlik yetkinliklerinin izlenmesi						
Tespitler	Lider konumundaki yöneticilerin rol model olabilecek vasıflarda olması						
İhtiyaçlar	Lider olarak yetiştirilebilecek çalışanların belirlenmesi						

Stratejik Amaç	A1: LİDERLİK-KALİTE SÜREÇLERİNDE ETKİNLİK						
Hedef	H4. İş Sağlığı ve Güvenliğinde lider bir üniversite olmak						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	Paydaş Önerisi-Özgün Hedef						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.4.1 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Alan Personel Oranı	30%	44%	> 70%	> 80%	> 90%	3 aylık	3 aylık
1.4.2 İş Sağlığı Risk Analizi doğrultusunda yapılan iyileştirme Sayısı	30%	-	> 5	> 5	> 5	3 aylık	3 aylık
1.4.3. İş Kazası Sayısı	20%	25	0	0	0	3 aylık	3 aylık
1.4.4. Ramak Kala Olay Sayısı	20%	-	10	20	30	3 aylık	3 aylık
Riskler	1. Ramak kala olay sayısının bildirilmemesi. 2. Personelin kişisel koruyucu donanım kullanmak istememesi						
Faaliyetler	1. İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi doğrultusunda Risk Analizlerinin ve iyileştirmelerin yapılması 2. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin yapılması 3. Ara değerlendirmelerin başarıyla gerçekleştirilmesi 4. Eğitimlerde olay raporlamanın öneminin vurgulanması 5. İlgili personelin kişisel koryucu ekipman kullanma durumunun takibi.						
Tespitler	İSG Eğitimlerinin planlı bir şekilde gerçekleştiriliyor olması						
İhtiyaçlar	Olay bildirimlerinin artırılması ihtiyacı						

Stratejik Amaç	A1: LİDERLİK-KALİTE SÜREÇLERİNDE ETKİNLİK						
Hedef	H5. Mezunların iş bulma performansının yükseltilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planının 3.3. (684.3), YÖKAK (A.4.3.) Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 4 ve 8						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.5.1 Mezunların Yurtiçi İstihdama Katılım Süresi	30%	210	< 200	< 190	< 180	Yıllık	Yıllık
1.5.2 CO-OP yapan Öğrenci Sayısı	40%	11	> 35	> 40	> 45	6 aylık	6 aylık
1.5.3 Mezunlara duyurulan açık pozisyon sayısı	30%	-	24	24	24	3 aylık	3 Aylık
Riskler	1. Olağanüstü durumlarda istihdam azalması (Pandemi, deprem) 2. İstihdam olanaklarına oranla mezun sayısının fazla olması 3. Mezunlarla ilişkilerin istenen düzeyde olmaması 4. Mezunlarla yaşanan iletişim kopukluğu						
Faaliyetler	1. Öğrencilerin Mezuniyet öncesi CO-OP yapmalarını teşvik. 2. Mezunların üniversiteyi iyi temsil etmesi için kariyer merkezi ile işbirliği 3. Açık Pozisyonların mezunlara duyurulması						
Tespitler	Mezunların sistem üzerinden yayınlanan iş ilanlarını kontrol etmesi						
İhtiyaçlar	İstihdam sağlayan firmalar ile anlaşma sağlanması						

AMAÇ 2: EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

➤ HEDEF 1: Programların Amaç ve Çıktılarına Uygun Ders Tasarımı ve Sürecin Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- ✓ PG-1: Ders bilgi paketlerinde program çıktı matrislerinin, mezuniyet koşullarının ve diğer içeriklerin tam doldurulma oranı
- ✓ PG-2: Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders sayısı ortalaması
- ✓ PG-3: Zorunlu seçmeli, ders oranı
- ✓ PG-4: AKTS Anketine dayalı güncellenen ders syllabus sayısı

➤ HEDEF 2: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Ölçme Değerlendirmenin Sağlanması

- ✓ PG-1: Öğrenci Merkezli Eğitim Formu'nda planlanan iyileştirme sayısı
- ✓ PG-2: Yatay/Dikey geçişte işyüküne dayalı muafiyet oranı (%30 örneklem üzerinden inceleme)
- ✓ PG-3: Eğitimci eğitimi alan öğretim üyesi sayısı

➤ HEDEF 3: Öğrenme Kaynaklarının Geliştirilmesi

- ✓ PG-1: Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı
- ✓ PG-2: Yurtiçi-Yurtdışı misafir öğretim üyesi sayısı
- ✓ PG-3: Yurtdışındaki üniversitelerle ortak açılan doktora programı sayısı

➤ HEDEF 4: Kurumsal Akreditasyonun Sürdürülmesi ve Program Akreditasyonu Sayısının Arttırılması

- ✓ PG-1: Akredite lisans programı sayısı
- ✓ PG-2: Reakredite olan program Sayısı

➤ HEDEF 5: Mühendislik ve Temel Bilimler Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Patent Araştırması Konusunda Bilgi ve Becerilerini Artırmaya Yönelik Faaliyetler Gerçekleştirilmesi

- ✓ PG-1: Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı
- ✓ PG-2: Fikri Mülkiyet alanında staj yapan öğrenci sayısı
- ✓ PG-3: Telif Hakları ve Fikri Mülkiyet alanında yazılan akademik tez sayısı
- ✓ PG4 Teknofest, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı

➤ HEDEF 6: Öğrenci Danışmanlık Sisteminin Gözden Geçirilmesi

- ✓ PG-1: Danışmanlık süreci ile ilgili öğrenci memnuniyet oranı
- ✓ PG-2: Danışmanlık Süreci İle İlgili İyileştirme oranı

- **HEDEF 7: Eğitim-öğretim performansının takdiri-tanınması ve ödüllendirilmesi**
 - ✓ PG-1: Eğitim-Öğretim Performansı Nedeniyle Ödüllendirilen Öğretim Üyesi Oranı
- **HEDEF 8: 5G ve Ötesi Yeni Nesil İletişim Teknolojilerinde Yazılım, Donanım Ve Altyapı Alanlarında, Nesnelerin İnterneti, Yapay Zekâ, Büyük Veri, Kuantum, Siber Güvenlik, Akıllı Ulaşım, Artırılmış Gerçeklik Gibi Gelişen Teknoloji Alanlarında Nitelikli İnsangücü Yetiştirmek**
 - ✓ PG-1: YÖK'e açılması için başvurusu yapılan program sayısı
 - ✓ PG-2: SEM tarafından ilgili alanlarda yapılan eğitim sayısı

Stratejik Amaç	A2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME						
Hedef	H1. Programların amaç ve çıktılarına uygun ders tasarımı ve sürecin değerlendirilmesi ve güncellenmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.11. (636.1.); 3.2 (473.1) YÖKAK (B.1.1), (B.1.2), (B.1.3), (B.1.4); SKH 4						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.1.1.Ders bilgi paketlerinde program çıktı matrislerinin ve diğer içeriklerin tam doldurulma Oranı	50%	100%	100%	100%	100%	6 ay	6 ay
2.1.2. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders sayısı ortalaması	15%	>2	>2	>2	>2	6 ay	6 ay
2.1.3. Zorunlu Seçmeli, Ders Oranı	15%	20%	20%	20%	20%	Yıllık	Yıllık
2.1.4 AKTS Anketine dayalı Güncellenen ders syllabus sayısı	20%	10	10	10	10	Yıllık	Yıllık
Riskler	Yapılan güncellemelerin sisteme kaydedilmemesi						
Faaliyetler	1. Müfredatın ve eğitim yöntemlerinin günümüz teknolojik gerekliliklerine uygun şekilde güncellenmesi 2. Mimarlık-mühendislik eğitim müfredatının yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine uygunluğunun değerlendirilmesi 3. Mezuniyet koşullarının web sitesinden duyurulduğunun kontrolü 4. Öğretim müfredat yapısının zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözeterek kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermesi 5. Öğrenci işyüküne dayalı ders tasarımının sağlanması						
Tespitler	Ders bilgi paketlerinin iç ve dış paydaşlara açık olması						
İhtiyaçlar	Ders bilgi paketlerinin her yıl gözden geçirilmesi						

Stratejik Amaç	A2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME						
Hedef	H2. Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Ölçme Değerlendirmenin Sağlanması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	YÖKAK (B.1.5), (B.2.1); (B.2.2), (B.2.3), (B.8.4); SKH 4						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.2.1. Öğrenci Merkezli Eğitim Formunda Planlanan İyileştirme Sayısı	40%	-	10	10	10	6 ay	6 ay
2.2.2. Yatay/Dikey Geçişte İşyüküne Dayalı Muafiyet Oranı (%30 örneklem üzerinden inceleme)	20%	100%	100%	100%	100%	6 ay	6 ay
2.2.3. Eğitimci Eğitimi Alan Öğretim Üyesi sayısı	40%	80%	90%	100%	100%	6 ay	6 ay
Riskler	Geleneksel eğitim yöntemlerine alışık hocaların yeni yöntemlere uzak olabilmesi						
Faaliyetler	1. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmaların gözden geçirilmesi 2. Sınav Güvenliği Mekanizmalarının gözden geçirilmesi 3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve iş yükü temelli kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kuralların gözden geçirilmesi 4. İhtiyaçlar temelinde Eğitimci Eğitimi verilmesi (Öğrenme Merkezli Eğitimi ve Uzaktan eğitimi içeren)						
Tespitler	Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının kurum içinde görev alan öğretim görevlilerin tümüne ulaştırılamamış olması.						
İhtiyaçlar	Tüm akademik personelin öğrenme merkezli eğitim alması						

Stratejik Amaç	A2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME						
Hedef	H3. Öğrenme Kaynaklarının Geliştirilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	YÖKAK (B.3) 12. Kalkınma Planı 3.3 (583.3), 3.3 (682.2); SKH 4 ve 9						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.3.1. Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	40%	6,68%	> 8%	> 9%	> 10%	6 ay	6 ay
2.3.2. Yurtiçi-Yurtdışı Misafir Öğretim Üyesi Sayısı	40%	-	> 8	> 9	> 10	6 ay	6 ay
2.3.3. Yurtdışındaki Üniversitelerle Ortak Açılan Doktora Programı Sayısı	20%	-	0	≥ 1	≥ 1	6 ay	6 ay
Riskler	1. Basılı kaynak sayısının öğrenci sayısına oranla bütçe sebebiyle yetersiz kalması. 2. Küresel salgın, ekonomik maliyetler gibi sebeplerle öğretim üyesi misafir edilememesi						
Faaliyetler	1. Bölümlerin basılı ve elektronik kaynak ihtiyaçlarının toplanması ve gerekli alımların yapılması 2. Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulamasının yaygınlaştırılması 3. Yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açılması						
Tespitler	1. Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere ve kültürlere mensup iş birliği potansiyeline sahip bir çok personelin bulunması.						
İhtiyaçlar	Kaynaklar için bütçe ayrılması						

Stratejik Amaç	A2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME						
Hedef	H4. Kurumsal akreditasyonun sürdürülmesi ve program akreditasyonu sayısının artırılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3. (693.1) YÖKAK (B.1.5); SKH 4						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.4.1.Akredite lisans programı sayısı	60%	11	12	13	14	Yıllık	Yıllık
2.4.2.Reakredite olan program Sayısı	40%	-	4	0	1	Yıllık	Yıllık
Riskler	Hazırlığı yapılan akreditasyon kurumun YÖK tarafından tanınırlığının kalkması						
Faaliyetler	1. Akreditasyon/reakreditasyona hazırlanan bölümlerin tespit edilmesi 2. Standartlara uyumun sağlanması 3. Dış denetçilerin davet edilmesi						
Tespitler	Akredite programların mevcudiyeti						
İhtiyaçlar	Akreditasyon sayısı için gerekli bütçenin ayrılması						

Stratejik Amaç	A2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME						
Hedef	H5 Mühendislik ve sağlık alanlarında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.5. (565.8), (565.9), (565.11); SKH 4,8,9						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.5.1. Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	30%	2	3	4	5	6 aylık	6 aylık
2.5.2. Fikri Mülkiyet alanında staj yapan öğrenci sayısı	20%	-	≥ 2	≥ 2	≥ 2	6 aylık	6 aylık
2.5.3. Telif Hakları ve Fikri Mülkiyet alanında yazılan Akademik tez sayısı	20%	-	≥ 2	≥ 2	≥ 2	6 aylık	6 aylık
2.5.4. Teknofest, TÜBİTAK, TÜBA vb. tarafından organize edilen yarışmalara katılan öğrenci sayısı	30%	111	≥ 120	≥ 130	≥ 140	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. Öğrenciler tarafından endüstriyel projelerin bütçe ve maliyet kısıtı sebebiyle yapılamaması						
Faaliyetler	1. İlgili bölümlerde öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmalarının teşviki 2. Telif hakları ve Fikri Mülkiyrt Hukuku alanında akademik tez yazılmasının teşviki						
Tespitler	Öğrencilerin araştırma ve yarışmalara katılımında teşvik edilmesi.						
İhtiyaçlar	Patent araştırmaları konusunda öğrencilere eğitim						

Stratejik Amaç	A2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME						
Hedef	H6 Öğrenci Danışmanlık Sisteminin Gözden Geçirilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	YÖKAK (B.3.2); SKH 4						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.6.1.Danışmanlık Süreci İle İlgili Öğrenci Memnuniyet Oranı	50%	-	≥%80	≥90	≥95	6 aylık	6 aylık
2.6.2.Danışmanlık Süreci İle İlgili İyileştirme Oranı	50%	-	100%	100%	100%	6 aylık	6 aylık
Riskler	Yüz yüze eğitimi engelleyen dış kaynaklı sebeplerin oluşması						
Faaliyetler	1. Uzaktan eğitim ve teknik öğrenci danışmanlığı ve 2 .Danışmana erişim mekanizmalarının gözden geçirilmesi ve izlemi						
Tespitler	Danışmanların görüşme saatlerinin duyuruyor olması						
İhtiyaçlar	Duyuru mekanizmalarının etkinliğinin sağlanması						

Stratejik Amaç	A2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME						
Hedef	H7 Eğitim-öğretim performansının takdiri-tanınması ve ödüllendirilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	YÖKAK (B.4.3): SKH 4						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.7.1. Öğrencinin Öğretim Üyesini Değerlendirme Anketi Analizinde memnuniyet yüzdesi	50%	77%	≥ 78%	≥ 79%	≥ 80%	Yıllık	Yıllık
2.7.2.Eğitim-Öğretim Performansı nedeniyle ödüllendirilen öğretim üyesi sayısı	50%	-	≥ 10	≥ 10	≥ 10	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. Öğrenciyi gelişim yönünde zorlayan nitelikli akademik personele düşük puan verilmesi. 2. Değerlendirme anketinin sınav sonucu ekranı öncesinde öğrenciye sunulması sebebiyle öğrencinin ilgili anketi gelişi güzel şekilde doldurması.						
Faaliyetler	1. Öğrencinin Öğretim Üyesini Değerlendirme Anketi yapılması 2. Analiz sonuçlarının Rektörlük ile paylaşılması 3. Akademik dönem açılışlarında takdir/ödüllendirme mekanizmalarının kullanılması 4. Performans sistemine eğitim öğret, m performansının da eklenmesi						
Tespitler	Eğitim - Öğretim performansının akademik performans değerlendirmede dikkate alınmaması						
İhtiyaçlar	Teşvik ve ödüllendirme sistemine yeterli bütçenin ayrılması						

Stratejik Amaç	A2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME						
Hedef	H8- 5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında nitelikli insangücü yetiştirmek						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3 (688.6); SKH 9 ve 11						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.8.1. YÖK'e Açılması için Başvurusu yapılan Program Sayısı	50%	17	2	2	2	6 aylık	6 aylık
2.8.2.SEM tarafından ilgili alanlarda yapılan eğitim Sayısı	50%	6	7	8	9	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. Teknolojik alt yapı maliyetlerinin artması. 2. Siber güvenlik risklerinin olması.						
Faaliyetler	1. Belirtilen alanlarda Lisans/Yüksek Lisans programları açılması 2. Belirtilen alanlarda Sürekli eğitim Merkezinde eğitim planlanması						
Tespitler	5G ve ötesi yeni nesil iletişim teknolojilerinde yazılım, donanım ve altyapı alanlarında, nesnelerin interneti, yapay zekâ, büyük veri, kuantum, siber güvenlik, akıllı ulaşım, artırılmış gerçeklik gibi gelişen teknoloji alanlarında araştırma faaliyetleri sayısının az olması.						
İhtiyaçlar	Alt yapı maliyetleri için gerekli bütçenin ayrılması						

AMAÇ 3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PERFORMANSININ YÜKSELTİLMESİ

- **HEDEF 1: Ar-Ge İnsan Kaynağı Kapasitesi ve Niteliğinin Güçlendirilmesi, Araştırma Kariyerlerinin Çekiciliğinin ve Sürdürülebilirliğinin Arttırılması**
 - ✓ PG-1: Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
 - ✓ PG-2: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
 - ✓ PG-3: Endeksli dergilerde ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı
 - ✓ PG-4: Endeksli yayınların atıf alma sayısı
 - ✓ PG-5: Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı
- **HEDEF 2: Telif Haklarıyla İlgili Akademik Çalışmaların Teşvik Edilmesi ve TTO'lara Yönelik Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesi**
 - ✓ PG-1: Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
 - ✓ PG-2: Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
- **HEDEF 3: Kurumlararası İşbirliklerini, Disiplinlerarası Girişimleri, Sinerji Yaratacak Ortak Girişimleri Özendirecek Mekanizmaların Etkinliğinin Sağlanması**
 - ✓ PG-1: Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı
 - ✓ PG-2: Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi
 - ✓ PG-3: Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı
- **HEDEF 4: Doktora ve Doktora Sonrası Araştırmacılar İçin Çalışma ve Araştırma İmkânlarının İyileştirilmesi ve İzlenmesi**
 - ✓ PG-1: TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı ve birimlere dağılımı
 - ✓ PG-2: TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı ve birimlere dağılımı
- **HEDEF 5: Araştırma Süreçlerinin Etkin Yönetimi ve Kaynakların İzlenmesi**
 - ✓ PG-1: Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı
 - ✓ PG-2: Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı
- **HEDEF 6: Öncelikli Araştırma Alanlarının Revizyonu ve Teşviki**
 - ✓ PG-1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan araştırma sayısı
- **HEDEF 7: Araştırma Performansının Rakip Üniversiteler ile Kıyaslanması**
 - ✓ PG-1: Kıyaslama yapılan Üniversite sayısı
 - ✓ PG-2 :Kıyaslama sonuçlarına göre ilave edilen iyileştirme sayısı

Stratejik Amaç	A3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PERFORMANSININ YÜKSELTİLMESİ						
Hedef	H1. Ar-Ge insan kaynağı kapasitesi ve niteliğinin güçlendirilmesi, araştırma kariyerlerinin çekiciliğinin ve sürdürülebilirliğinin artırılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.3 (544) YÖKAK C.2.1, C.3.2; SKH 8, 9 10						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.1.1.Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	15%	0,17	0,2	0,3	0,4	6 ay	6 ay
3.1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	30%	0,32	0,4	0,5	0,65	6 ay	6 ay
3.1.3.Endeksli dergilerde ulusal iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı	30%	48%	50%	50%	55%	6 ay	6 ay
3.1.4.Endeksli yayınların atıf alma oranı	15%	2	3	4	5	6 ay	6 ay
3.1.5. Üniversite adresli bilimsel yayınlara açık erişim oranı	10%	0,43	0,45	0,5	0,55	6 ay	6 ay
Riskler	Üretken ve yetkin araştırmacılarının kurumdan ayrılma riski.						
Faaliyetler	1. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler, semierler vb gerçekleştirilmesi 2. Doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumunun incelenmesi 3. Akademik Personelin araştırma performansının izlenmesi						
Tespitler	Araştırma Dekanlığının kurulmuş olması ve yönetim desteği						
İhtiyaçlar	Akademisyenlerin teşvik edilmesi						

Stratejik Amaç	A3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PERFORMANSININ YÜKSELTİLMESİ						
Hedef	H2.Telif haklarıyla ilgili akademik çalışmaların teşvik edilmesi ve TTO'lara yönelik eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.5. (565.4), 3.2.3.3. (551.7) SKH 9						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.2.1.Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	50%	6	7	10	11	6 ay	6 ay
3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	50%	2	4	5	6	6 ay	6 ay
Riskler	Araştırmacıların buluş bildirimleri yerine teorik çalışmalara yönelmesi.						
Faaliyetler	1. Patent ve faydalı model süreçleri hakkında bilgilendirme yapılması. 2. Teknoloji Geliştirme Bölgesinin faaliyete geçmesiyle teknoloji transfer hizmetlerinin profesyonel bir biçimde yürütülmesi.						
Tespitler	Teknoloji Transfer Ofisinin yeni olması						
İhtiyaçlar	Akademisyenlerin teşvik edilmesi						

Stratejik Amaç	A3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PERFORMANSININ YÜKSELTİLMESİ						
Hedef	H3.Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmaların etkinliğinin sağlanması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3. (685.3) YÖKAK C.2.2.; SKH 17						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.3.1.Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	30%	1	2	4	5	6 ay	6 ay
3.3.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	30%	100.000	150.000	200.000	500.000	6 ay	6 ay
3.3.3. Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş Ar-Ge niteliği taşıyan proje sayısı	40%	6	8	10	15	6 ay	6 ay
Riskler	1. Endüstri ve kamunun fon sağlama imkanlarında ulusal bir daralma beklentisi. 2. Nitelikli araştırmacıların kurumdan ayrılma riski.						
Faaliyetler	1.Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi. 2. Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması.						
Tespitler	Ortak girişim lerin istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Mühendislik alanında araştırma altyapısının iyileştirilmesi gereği						

Stratejik Amaç	A3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PERFORMANSININ YÜKSELTİLMESİ						
Hedef	H4.Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkânlarının iyileştirilmesi ve izlenmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.3 (544.1, 544.3) YÖKAK C.1.3; SKH 4,10						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.4.1.TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı ve birimlere dağılımı	50%	10	15	20	25	6 ay	6 ay
3.4.2.TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası destek programı sayısı ve birimlere dağılımı	50%	3	4	5	10	6 ay	6 ay
Riskler	Üretken ve yetkin araştırmacılarının kurumdan ayrılma riski.						
Faaliyetler	1.Doktora ve doktora sonrası araştırmalar ile ilgili bilgilendirme toplantılarının yapılması 2. İlgili araştırma fonlarının duyurulması						
Tespitler	Post-doc araştırmaların yeterli düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılara yönelik post-doc programlar konusunda bilgilendirme						

Stratejik Amaç	A3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PERFORMANSININ YÜKSELTİLMESİ						
Hedef	H5.Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi ve Araştırma Kaynaklarının İzlenmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.3 (545.3) YÖKAK (C.1.2); SKH 10, 11						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.5.1.Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı	50%					6 ay	6 ay
3.5.2. Ar-Ge'ye harcanan yatırım bütçesi oranı	50%					6 ay	6 ay
Riskler	Bütçe kısıtlanması						
Faaliyetler	Üniversite bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçlerinin kolaylaştırılması						
Tespitler	Araştırma süreçlerinin yönetimi için birim ve komisyon çalışmalarının mevcudiyeti						
İhtiyaçlar	Ar-Ge çalışmaları için bütçe ayrılması.						

Stratejik Amaç	A3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PERFORMANSININ YÜKSELTİLMESİ						
Hedef	H6. Öncelikli Araştırma alanlarının revizyonu ve teşviki						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2 (460), (472.1), (489,489.2), 3.2.3.11 (644.1), 3.2.3.3 (546.2, 548, 548.4), 3.2.3.5. (565.6)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.6.1. Öncelikli Araştırma Alanlarında yapılan araştırma sayısı	100%	4	5	8	15	6 ay	6 ay
Riskler	Öncelikli alanlarda yetkin akademisyen sayısının az olması						
Faaliyetler	1.Elektrikli teçhizat sektöründe yüksek katma değerli ürünler üretilmes,ne yönelik bilimsel araştırmalar ve projelerin arttırılması 2.Akıllı ve otonom ulaşım araçları ile ilgili bilimsel araştırmalar ve projelerin yapılması 3. Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri						
Tespitler	Önceki araştırma alanlarının teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenmesi gerekliliği						
İhtiyaçlar	Öncelikli alanlarda araştırma sayısının arttırılması						

Stratejik Amaç	A3: ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME PERFORMANSININ YÜKSELTİLMESİ						
Hedef	H7.Araştırma Performansının Rakip Üniversiteler İle Kıyaslanması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	YÖKAK C.3.1; SKH 17						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.7.1.Kıyaslama yapılan üniversite sayısı	50%	10	12	20	30	6 ay	6 ay
3.7.2.Kıyaslama sonuçlarına göre ilave edilen iyileştirme sayısı	50%	2	2	3	3	6 ay	6 ay
Riskler	Rakip üniversitelerin tüm verilerinin açık olmaması						
Faaliyetler	1.Rakip Üniversitelerin verilerinin araştırılması 2. Yıllık bazda Kıyaslama tablolarının hazırlanması 3. Sonuçların Akademisyenlere sunulması						
Tespitler	Kıyaslama raporların eksikliği						
İhtiyaçlar	Rakip üniversitelerin belirlenmesi						

AMAÇ 4: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK

- **HEDEF 1: Topluma Faydalı Eğitimler/Etkinlikler Düzenlenmesi**
 - ✓ PG-1: Üniversitemizin yaptığı Sosyal sorumluluk Proje Sayısı
 - ✓ PG-2: Göçmenlerin Sağlığa Erişimi Konusunda akademik çalışma yapılması
 - ✓ PG-3: Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı
 - ✓ PG-4: Bağımlılık konusunda akademik çalışma sayısı
 - ✓ PG-5: Bağımlılık Konusunda Öğrencilere Yönelik Farkındalık Çalışması Sayısı
- **HEDEF 2: Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanması**
 - ✓ PG-1: Akademik personel içinde kadın personel oranı
 - ✓ PG-2: İdari personel içinde kadın personel oranı
- **HEDEF 3: Hayat Boyu Öğrenmeye Katılım ve Belge Çeşitliliğinin Artırılması ile İşgücü Piyasasının Talep Ettiği Becerilerin Kazandırması**
 - ✓ PG-1: SEM tarafından verilen toplam Sertifika Sayısı ve Alt Kırılımları
 - ✓ PG-2: YDYO tarafından verilen Sertifika Sayısı
 - ✓ PG-3: İşverenler ile Yapılan İşbirliği Sayısı
- **HEDEF 4: Hayat Boyu Öğrenmede Uzaktan Eğitim Olanaklarının Artırılması, Dijital İçerik Geliştirme Çalışmaları Yapılması**
 - ✓ PG-1: SEM tarafından Uzaktan Eğitim İle Verilen eğitim Sayısı
- **HEDEF 5: Kariyer Merkezinin Üniversite Öğrencilerine ve Mezunlarına Yönelik Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması**
 - ✓ PG-1: Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
 - ✓ PG-2: Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı
- **HEDEF 6: Öğrenci Toplulukları ve Bu Toplulukların Etkinlikleri, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerinin Takibi**
 - ✓ PG-1: Yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyet sayısı (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- **HEDEF 7: Temel Bilimlere Yönelik Lisansüstü Burs Miktarı ve Faydalanan Sayısının Artırılması**
 - ✓ PG-1: Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (eğitim seviyelerine göre)
- **HEDEF 8: Toplumsal Katkı Süreçlerine Mali Kaynak Sağlanması**
 - ✓ PG-1: Toplumsal Katkı için Genel Bütçeden ayrılan pay oranı

Stratejik Amaç	A4: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK						
Hedef	H1. Topluma Faydalı Eğitimler/Etkinlikler düzenlenmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.3. (547), (547.1), 3.2.3.3. (547.1), 3.3. (710.2), YÖKAK İzleme Kriterleri; SKH 1,2,3,4,5,10 Paydaş Önerileri						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.1.1. Üniversitemizin yaptığı Sosyal sorumluluk Proje Sayısı	15%	7	>20	>25	>30	6 ay	6 ay
4.1.2. Göçmenlerin Sağlığa Erişimi Konusunda akademik çalışma yapılması	30%	0	>1	>1	>1	6 ay	6 ay
4.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet sayısı	30%	13	≥ 20	≥ 20	≥ 20	6 ay	6 ay
4.1.4. Bağımlılık konusunda akademik çalışma sayısı	15%	1	>1	>1	>1	6 ay	6 ay
4.1.5. Bağımlılık Konusunda Öğrencilere Yönelik Farkındalık Çalışması Sayısı	10%	1	>2	>2	>2	6 ay	6 ay
Riskler	İşbirliği yapılabilecek kurumların isteksizliği						
Faaliyetler	1. Toplumsal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında öğrencilere yaptırılan projelerin kayıt altına alınması 2. Toplum genelinde bilim, teknoloji, yenilik kültürünün yaygınlaştırılması, farkındalığın artırılması 3. Bilim ve teknolojiye ilgili ve yetenekli gençlere teknoloji atölyelerinde ücretsiz eğitimler ve etkinlikler sağlanması 4. Dezavantajlı grupların topluma entegrasyonunu sağlayıcı etkinlikler yapılması 5. Bağımlılığın önlenmesi için farklı nüfus gruplarına yönelik farkındalık artırma çalışmaları yapılması						
Tespitler	Kişi ve kurumların kendi çıkarlarını gözetmeksizin ortak ve sürdürülebilir yaşam düsturu ile toplumun ve insanlığın ihtiyaçlarını gidermek ve sorunlarını çözmek amacıyla yaptıkları çalışmalar bu kapsamda değerlendirilmektedir.						
İhtiyaçlar	Sosyal sorumluluk projeleri ve bu projelerin tanıtımları için yeterli bütçenin ayrılması						

Stratejik Amaç	A4: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK						
Hedef	H2 Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Sağlanması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	Kuruma Özgün Hedef; SKH 5						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.2.1.Akademik personel içinde kadın personel oranı	50%	55,40%	>50	>50	>50	Yıllık	Yıllık
4.2.2. İdari personel içinde kadın personel oranı	50%	-	>50	>50	>50	Yıllık	Yıllık
Riskler	İstenilen niteliklere sahip kadın adayın bulunamaması						
Faaliyetler	1. Toplumsal Cinsiyet eşitliği Eylem Planının uygulanması 2. Benzer özelliklere sahip 2 idari personel aday arasından kadın olan tercih edilerek kadın istihdamını güçlendirmeye yönelik faaliyetlere destek verilmesi						
Tespitler	1. TOKAMER faaliyetleri gerçekleştirilmekte, 2. Akademik personel içindeki kadın personel sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmakta, 3. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı Komisyonu çalışmalarına aktif olarak devam edilmesi.						
İhtiyaçlar	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Eylem Planının uygulanması						

Stratejik Amaç	A4: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK						
Hedef	H3 Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliğinin artırılması ile işgücü piyasasının talep ettiği becerilerin kazandırılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3. (675), (675,4) 3.2.3.3. (565.10).; SKH 8,9,10						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.3.1.SEM tarafından verilen toplam Sertifika Sayısı ve Alt Kırılımları	40%	26216	26300	26350	26400	6 aylık	6 aylık
4.3.2.YDYO tarafından verilen Sertifika Sayısı	40%	241	250	260	270	6 aylık	6 aylık
4.3.3. İşverenler ile Yapılan İşbirliği Sayısı	20%	13	14	15	16	6 aylık	6 aylık
Riskler	SEM tarafından planlanan eğitimlere katılımının az olması Uygun nitelikte eğitimci bulunamaması						
Faaliyetler	1. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülmesi 2. İşverenler ile hayat boyu öğrenme merkezi hizmeti sunanlar arasındaki işbirlikleri geliştirilerek ortak programlar sunulması						
Tespitler	1. SEM tarafından verilen eğitim ve sertifikalar ile ilgili dijitalleşme çalışması sürdürülmekte.						
İhtiyaçlar	Alanında uzman eğitimcilerin kazanılması ve sertifikalı eğitimler için bütçe planlamasının yapılması						

Stratejik Amaç	A4: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK						
Hedef	H4. Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanaklarının artırılması, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3. (675.1).; SKH 10						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.4.1.SEM tarafından Uzaktan Eğitim İle Verilen Eğitim Sayısı	100%	-	>1	>2	>3	6 aylık	6 aylık
Riskler	Kurum dışı eğitimcilerin uzaktan eğitim tecrübesinin olmaması						
Faaliyetler	1. Dijital İçerik Geliştirme Konusunda UZEM ile işbirliği 2. Uzaktan eğitim için eğiticiler ile işbirliği						
Tespitler	Hayat boyu öğrenmede Uzaktan Eğitim uygulamalarının daha fazla kullanılması gereği						
İhtiyaçlar	Dijitalleşme süreci ile ilgili eğitim ihtiyacı						

Stratejik Amaç	A4: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK						
Hedef	H5. Kariyer Merkezinin üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı'nın 3.3. (684.2), YÖKAK (B.3.2).; SKH 5,12,10						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.5.1 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	60%	7	≥6	≥6	≥6	6 aylık	6 aylık
4.5.2 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	40%	6	≥3	≥3	≥3	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlere katılımın az olması						
Faaliyetler	1. Kariyer rehberliği konusunda eğitimler/etkinlikler düzenlenmesi 2. Öğrencilerin rehberlik faaliyetlerine etkin erişiminin desteklenmesi için bilgilendirici duyurular yapılması						
Tespitler	1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik gerçekleştirilecek olan faaliyetlerin sayısının az olması 2. Mezunlara iş ilanlarının iletildiği bir sistemin mevcudiyeti						
İhtiyaçlar	Kariyer merkezi çalışmalarının etkinliğinin artırılması						

Stratejik Amaç	A4: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK						
Hedef	H6 Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin takibi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	Kuruma Özgün Hedef; SKH11						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.6.1. Yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyet sayısı (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)	100%		≥15	≥15	≥15	6 aylık	6 aylık
Riskler	Sosyo-psikolojik olaylar.						
Faaliyetler	1. Öğrenci kulüplerinin yapacağı faaliyetler için her yıl bütçe ayrılması 2. Faaliyetler için danışman hocalar ve öğrenci dekanlığı tarafından yönetsel destek sağlanması						
Tespitler	1. Öğrenci toplulukları için düzenlenen faaliyetlerin takip sisteminin olmaması						
İhtiyaçlar	Faaliyetler için ayrılan bütçenin arttırılması						

Stratejik Amaç	A4: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK						
Hedef	H7 Lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısının artırılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.3. (546.1) ; SKH4,10						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.7.1. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı (eğitim seviyelerine göre)	100%	1,22%	≥1	≥2	≥2	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. Öğrencilerin burs alabilmek için gerekli şartları sağlayamamaları 2. Bütçe kısıtlaması						
Faaliyetler	1. Öğrenci burslarında hedefin gözönünde tutulması						
Tespitler	Burs komisyonun mevcudiyeti						
İhtiyaçlar	Burs verilecek öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik bütçe düzenlemesinin yapılması						

Stratejik Amaç	A4: TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK						
Hedef	H8 Toplumsal Katkı Süreçlerine Mali kaynak sağlanması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	YÖKAK (D.1.2)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.8.1. Toplumsal Katkı için Genel Bütçeden ayrılan pay oranı	100%	7%	≥7%	≥7,5%	≥8%	6 aylık	6 aylık
Riskler	Genel bütçeden yeterli düzeyde pay ayırlamaması						
Faaliyetler	1. Her yıl bütçeden Toplumsal Katkı süreçleri için mali kaynak ayrılması						
Tespitler	Her bütçe yılı başında bu kalem için bütçe ayrılıyor olması						
İhtiyaçlar	Genel bütçeden ayrılan pay oranının arttırılması						

AMAÇ 5: EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE DAYANIKLILIK

- **HEDEF 1: Enerjinin Verimli Kullanılması ve Farkındalığın Pekiştirilmesi**
 - ✓ PG-1: Elektrik Enerjisi Tüketimi
 - ✓ PG-2: Su Tüketimi
- **HEDEF 2: İklim Değişikliğinin Etkilerine Karşı Dirençli ve Düşük Karbonlu Bir Ekonomiye Geçişin Sağlanması,**
 - ✓ PG-1: Doğrudan Karbon ayak izi
- **HEDEF 3: Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturma**
 - ✓ PG-1: Toplam Atık Miktarı
 - ✓ PG-2: Geri Dönüşüme Kazandırılan Atık Miktarı
 - ✓ PG-3: Yeşil Alan Oranı
 - ✓ PG-4: Dumansız Hava Sahası Oranı
 - ✓ PG-5: Üniversitenin Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı
 - ✓ PG-6: Üniversitenin Yeşil, Çevreci Üniversite Endeksindeki Sıralaması
- **HEDEF 4: Sosyal Adalet Anlayışıyla Çevre ile Doğal Kaynakların Korunması ve Yönetilmesi, Toplumun Çevreye Karşı Duyarlılığı ve Bilincinin Artırılması**
 - ✓ PG-1: Yoksullukla Mücadele Endeksi
 - ✓ PG-2: Sürdürülebilir Yaşam Endeksi
 - ✓ PG-3: İklim Eylem Endeksi
- **HEDEF 5: İş ve Yatırım Ortamında Üniversitenin Özgelirlerini Arttırarak Finansal, Yönetmel Risk Yönetiminin Etkinliğinin Arttırılması**
 - ✓ PG-1: Öğrenci Gelirleri
 - ✓ PG-2: Ar-Ge Gelirleri
 - ✓ PG-3: Toplumsal Katkı Gelirleri
 - ✓ PG-4: MMF bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri
 - ✓ PG-5: SEM Gelirleri
 - ✓ PG-6: Bağışlar

Stratejik Amaç	A5: EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE DAYANIKLILIK						
Hedef	H1. Enerjinin verimli kullanılması ve farkındalığın geliştirilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	Özgün Hedef; SKH7,11,12,13,14,15						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.1.1. Elektrik Enerjisi Tüketimi	15%	5012935,10 kwh	4.862.547 kwh	4.716.670 kwh	4.575.170 kwh	3 ay	3 ay
5.1.2. Su Tüketimi	15%	27072	26260	25400	24707	3 ay	3 ay
Riskler	1. Sınıf, ofis, laboratuvar sayılarının artması ve öğrenci, personel sayılarındaki artış nedeniyle tüketimde artışlar olabilir.						
Faaliyetler	1. Elektrik tüketiminin takibinde aydınlatma, ısıtma, soğutma, üniversite laboratuvarları vb. tüm amaçlar için kullanılan toplam elektrik miktarının (kW-saat) hesaplanması 2. Su tüketimi hesabında temizlik, yıkama, gıda, sulama, laboratuvar vb. gibi tüm amaçlar için kullanılan toplam tüketilen su miktarının (m3) dahil edilmesi 3. Hedeflerden sapma olduğunda iyileştirme planlamak 4. Sınıf, ofis, laboratuvar sayılarına eklemeler yapılabilir, merkezlerde büyümeler planlanabilir.						
Tespitler	Sürdürülebilirlik konusunda toplumsal farkındalığın eksik olması						
İhtiyaçlar	Enerji kaynaklarının sürdürülebilirliğinin sağlanması						

Stratejik Amaç	A5: SÜRDÜRÜLEBİLİR VE DAYANIKLI BİR EĞİTİM HİZMETİ SUNMAK						
Hedef	H2. İklim değişikliğinin etkilerine karşı dirençli ve düşük karbonlu bir ekonomiye geçişin sağlanması,						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	Özgün Hedef; SKH7,11,12,13,14,15						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.2.1. Doğrudan Karbon ayak izi	100%					3 ay	3 ay
Riskler	Kavramın yeni olması nedeniyle bilgi eksikliği Yeni açılan bölümlerin olması durumunda hedefin güncellenmesi gereği						
Faaliyetler	1. Kurumun sürdürdüğü faaliyetler sonucu atmosfere saldıgı sera gazlarının karbondioksit cinsinden karşılığının tespit edilmesi ve azaltılması ve azaltılması						
Tespitler	Daha önce karbon ayak izi konusunda çalışma yapılmamış olması 2024 içinde ilk ölçümün yapılması,bu ölçüm sonuçlarına göre 2025 ve 2026 hedeflerinin tespit edilmesi.						
İhtiyaçlar	Sağlıklı çevre sürdürülebilirliğinin sağlanması						

Stratejik Amaç	A5: SÜRDÜRÜLEBİLİR VE DAYANIKLI BİR EĞİTİM HİZMETİ SUNMAK						
Hedef	H3. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs oluşturma						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	Özgün Hedef; SKH7,11,12,13,14,15						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.3.1.Toplam Atık Miktarı	20%	11695 kg	11110	10550	10000	3 ay	3 ay
5.3.2. Geri Dönüşüme Kazandırılan Atık Miktarı	20%	5980 kg	6500	6900	7245	3 ay	3 ay
5.3.3.Yeşil Alan Oranı	20%	17%	17%	17%	17%	Yıllık	Yıllık
5.3.4. Dumansız Hava Sahası Oranı	20%	99,60%	99,60%	99,60%	99,60%	Yıllık	Yıllık
5.3.5. Üniversitenin Sıfır Atık, Yeşil Kampüs ve Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı	10%	0	0	1	1	Yıllık	Yıllık
5.3.6. Üniversitenin Yeşil, Çevreci Üniversite Endeksindeki Sıralaması	10%	801	İlk 700	İlk 500	İlk 400	Yıllık	Yıllık
Riskler	1. Sınıf, ofis, laboratuvar sayılarında ve alanlarında artış. 2. Personel ve öğrenci sayısının artmasıyla atık sayılarında artış.						
Faaliyetler	1.Toplam atık miktarı üniversite yerleşkelerinde üretilen toplam atık miktarıdır (kg). Gıda atıkları, tıbbi atıklar, kimyasal atıklar vb. dâhildir. Atık su, inşaat ve tadilat atıkları dâhil edilmez. 2.Geri Dönüşüme kazandırılan atık miktarı için üniversite yerleşkelerinde geri dönüşüme kazandırılan toplam atık miktarı (kg) hesaplanır 3. Yeşik Alan oranını bulmak için a kampüslerdeki toplam koruluk/orman bitki örtüsünün, toplam yerleşke alanına oranını (%) hesaplanır.						
Tespitler	Bu konuda başlatılmış çalışmalar olması						
İhtiyaçlar	Sağlıklı çevre sürdürülebilirliğinin sağlanması						

Stratejik Amaç	A5: SÜRDÜRÜLEBİLİR VE DAYANIKLI BİR EĞİTİM HİZMETİ SUNMAK						
Hedef	H4. Sosyal adalet anlayışıyla çevre ile doğal kaynakların korunması ve yönetilmesi, toplumun çevreye karşı duyarlılığı ve bilincinin artırılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	Özgün Hedef; SKH 1,2,7,11,12,13,14,15						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.4.1.Yoksullukla Mücadele Endeksi	35%	11	10	8	7	3 ay	3 ay
5.4.2.Sürdürülebilir Yaşam Endeksi	35%	23	20	15	12	3 ay	3 ay
5.4.3. İklim Eylem Endeksi	30%	22	20	15	10	Yıllık	Yıllık
Riskler	Değişime direnç						
Faaliyetler	1. Times Higher Education (THE) Etki sıralamalarından Yoksullukla Mücadele Göstergesinin(no-poverty) yükseltilmesi 2. Times Higher Education (THE) Etki sıralamalarından Sürdürülebilir Yaşam Göstergesinin(sustainable-cities-and-communities) yükseltilmesi 3. Times Higher Education (THE) Etki sıralamalarından İklim Eylem Göstergesinin iyileştirilmesi (climate-action)						
Tespitler	Toplumda farkındalık oluşturma gereği						
İhtiyaçlar	Sağlıklı çevre sürdürülebilirliğinin sağlanması						

Stratejik Amaç	A5: SÜRDÜRÜLEBİLİR VE DAYANIKLI BİR EĞİTİM HİZMETİ SUNMAK						
Hedef	H5. İş ve yatırım ortamında Üniversitenin özgelirlerini arttırarak finansal, yönetsel risk yönetiminin etkinliğinin arttırılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Birim(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İlişki	Özgün Hedef; SKH 12						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.5.1. Öğrenci Gelirleri	50%	453.824.259	691.011.859	1.105.618.000	1.768.990.000	3 ay	3 ay
5.5.2.. Ar-Ge Gelirleri	10%	1.744.437	3.862.878	6.355.323	10.374.494	3 ay	3 ay
5.5.3.Toplumsal Katkı Gelirleri	10%	42.265.146	63.397.719	95.096.579	142.644.869	Yıllık	Yıllık
5.5.4. MMF bilgi ve teknoloji transferi / projeler/ uygulamalar geliri	10%	187.002	374.004	561.006	841.509	Yıllık	Yıllık
5.5.5. SEM Gelirleri	15%	11.341.415	10.000.000	15.000.000	20.000.000	Yıllık	Yıllık
5.5.6.Bağışlar	5%	0	0	0	0	Yıllık	Yıllık
Riskler	Ekonomik krizler Sosyo-politik riskler						
Faaliyetler	Bütçe tahminlerinin yapılması Gelir-Gider dengesinin takibi Gerektiğinde ek bütçe çıkarılması						
Tespitler	Risk yönetim komisyonunun varlığı						
İhtiyaçlar	Risk yönetim komisyonunda olası risklerin ele alınması						

AMAÇ 6: ULUSLARARASILAŞMA

- **HEDEF 1: Yurt Dışındaki Yetkin Akademisyen ve Araştırmacılara Yönelik Ülkemizde Tam veya Kısmi Zamanlı Çalışma İmkânlarının Çeşitlendirilmesi**
 - ✓ PG-1: İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı
- **HEDEF 2: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemiz Nitelikli Uluslararası Öğrenciler İçin Çekim Merkezi Olması**
 - ✓ PG-1: Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- **HEDEF 3: Uluslararasılaşmaya Ayrılan Kaynakların İzlenmesi**
 - ✓ PG-1: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı
 - ✓ PG-2: Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı
 - ✓ PG-3: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı
 - ✓ PG-4: Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı
 - ✓ PG5: Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı
- **HEDEF 4: Uluslararası Mezunlar ve Etkili Tanıtım Çalışmalarıyla Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığının Sağlanması**
 - ✓ PG-1: Mezun elçi sayısı
- **HEDEF 5: Yurt Dışındaki Yetkin Akademisyen ve Araştırmacılar ile Ortak Projeler Geliştirilmesi**
 - ✓ PG-1: Endeksli dergilerde uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın oranı
 - ✓ PG-2: Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı
- **HEDEF 6: Uluslararası Öğrenci Kabulünde Pazar Çeşitliliğinin Sağlanması**
 - ✓ PG-1: Kayıt olan öğrencilerin geldiği ülkelerin toplam uluslararası öğrenciler içindeki oranı
- **HEDEF 7: Afrika Ülkeleri ile Eğitim İşbirliğinin Geliştirilmesi**
 - ✓ PG-1: Afrika ülkeleri ile geliştirilen işbirliği sayısı
- **HEDEF 8: Erasmus Projelerini Arttırmak**
 - ✓ PG-1: Belirlenen bölgelerde Erasmus projelerini gerçekleştirmek

Stratejik Amaç	A6: ULUSLARARASILAŞMA						
Hedef	H1.Yurt dışındaki yetkin akademisyen ve araştırmacılara yönelik ülkemizde tam veya kısmi zamanlı çalışma imkânlarının çeşitlendirilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.3 (544.6) SKH17						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
6.1.1. İstihdam edilen yabancı uyruklu doktoralı öğretim elemanı sayısı	100%	4,5%	4,8%	5,2%	5,6%	6 Aylık	6 Aylık
Riskler	1. Küresel salgın sebebiyle istihdam sağlanamaması 2. Ekonomik koşullar sebebiyle istihdam sağlanamaması						
Faaliyetler	Akademia.edu da ilana çıkılması Akademik iş birliği projeleri yapılması						
Tespitler	2023 yılında uluslararası akademik personel sayısı 20 olup, oran %4,5'tur.						
İhtiyaçlar	Yabancı uyruklu akademik personel sayısını arttırmak için yurt dışı kaynaklı projelerin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda arttırmasına yönelik teşvik edici çalışmalar.						

Stratejik Amaç	A6: ULUSLARARASI LAŞMA						
Hedef	H2.Üniversitemizin Uluslararasılaşma Düzeyinin Yükseltilmesi, Ülkemiz Nitelikli Uluslararası Öğrenciler İçin Çekim Merkezi Olması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3(685.2, 685.3) SKH4						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
6.2.1. Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı	100%	6102	≥6200	≥6500	≥7000	Yıllık	Yıllık
Riskler	1. Bölge ülkelerindeki durağan olmayan politik yapı 2.Ekonomik riskler						
Faaliyetler	1.Yurt kapasitesinin arttırılması. 2. Uluslararasılaşma planının etkin şekilde uygulanması						
Tespitler	Son iki yılda en çok ihracat yapılan 5 ülke sırasıyla Irak, Suriye, Nijerya, Ürdün ve Libyadır.						
İhtiyaçlar	Uluslararası öğrencenin dengeli dağılımının sağlanması						

Stratejik Amaç	A6: ULUSLARARASILAŞMA						
Hedef	H3. Uluslararasılaşmaya Ayrılan Kaynakların İzlenmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3(685), YÖKAK (A.5.2) SKH4						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
6.3.1. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	20%	32	34	36	38	6 Aylık	6 Aylık
6.3.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	20%	60	62	64	66	6 Aylık	6 Aylık
6.3.3. Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	20%	109	110	112	114	6 Aylık	6 Aylık
6.3.4. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	20%	75	77	79	81	6 Aylık	6 Aylık
6.3.5. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	20%	1	≥ 1	≥ 2	≥ 3	6 Aylık	6 Aylık
Riskler	Politik ve ekonomik dalgalanmalar, global pandemi durumları, Uluslararası fonların alımında politik etkiler, yetkin araştırmacıların kurumdaki istihdamı						
Faaliyetler	1. Üniversitenin halihazırda var olan uluslararasılaşma kapasitesini, kurum içi ve kurum dışı paydaşlar düzeyinde tanıtım faaliyetleri ve iş birlikleri ile güçlendirilerek sürdürmek. 2. Değişim öğrencilerin yerleşke bileşenleri ile yerleşke yaşamına bütünleşmesini sağlayacak sosyal ve akademik etkinlikler gerçekleştirmek. 3. Üniversitenin uluslararası hareketlilikteki mevcut öğretim üyesi ve öğrenci sayısının Üniversitenin toplam öğretim üyesi ve öğrenci sayısına oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri düzenlemek						

Tespitler	Erasmus+, ulusal ve uluslararası kurumlar arasında var olan iş birliklerin devamını sağlama (Hareketlilik programları çerçevesinde gelen ve giden öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel sayısının istenen düzeyde olması), uluslararası değişim anlaşmalarının artırılması ve katılımın kolaylaştırılması gereksinimi
İhtiyaçlar	Uluslararası hareketlilik kapsamında gelen ve giden öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel sayısının artırılması

Stratejik Amaç	A6: ULUSLARARASILASMA						
Hedef	H4. Uluslararası Mezunlar ve Etkili Tanıtım Çalışmalarıyla Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığının Sağlanması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3 (685.4), 3.3. (683.3) SKH17						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
6.4.1. Mezun elçi sayısı	25%	17	25	33	41	Yıllık	Yıllık
6.4.2. Yurtdışı kurumlar ile ortak Uluslararası konferans sayısı	25%		≥2	≥3	≥4	3 aylık	3 aylık
6.4.3. Yurtdışı kurumlar ile ortak yaz-kış okulu sayısı	25%		≥1	≥2	≥3	3 aylık	3 aylık
6.4.4. Akademik işbirliği fuarlarına katılım sayısı	25%		≥ 2	≥ 2	≥ 2	3 aylık	3 aylık
Riskler	1. Uluslararası mezunların mezuniyet süreçlerinden hemen sonra ülkelerine geri dönmesi ve iletişim bilgilerinin bulunmaması. 2. Gönüllülük esasına dayanan bir program olduğundan dolayı elçi olmaya istekli mezun bulunmaması. 3. Bazı ülkelerde tek bir mezun bulunması.						
Faaliyetler	1. Yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulamasının yaygınlaştırılması 2. Periyodik olarak, elçi programını açıklayan ve başvuru ekranına yönlendiren, elçi bulunmayan ülkelere mezunlara e-posta aracılığıyla duyuru yapılmaktadır. 3. Ofisimizi ziyaret eden uluslararası mezunlara elçi programı anlatılmakta ve başvuru konusunda bilgilendirilmektedir. 4. Akademik yıl sonunda uluslararası son sınıf öğrencilerine ofis tanıtım semineri düzenlenerek hem ofis hem de elçi program hakkında bilgi verilmekte ve başvuru adımları gösterilmektedir.						
Tespitler	Uluslararası tanınırlığın istenilen düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	Uluslararası tanınırlığı artırıcı çalışmaların artması						

Stratejik Amaç	A6: ULUSLARARASILAŞMA						
Hedef	H5. Yurt Dışındaki Yetkin Akademisyen ve Araştırmacılar İle Ortak Projeler Geliştirilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.3 (544.6, 545.5), 3.3. (683.2) SKH17						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
6.5.1. Endeksli dergilerde uluslararası iş birliği ile yayımlanmış yayın sayısı	50%	30,00	33	35	40	3 Aylık	3 Aylık
6.5.2. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	50%	1	1	2	3	3 Aylık	3 Aylık
Riskler	Yurt dışındaki akademisyenlerin ortak proje geliştirme konusundaki isteksiz olmaları, kurumumuzda yetkin araştırmacı istihdamı						
Faaliyetler	1. Akademisyenlere yönelik projeye dayalı esnek istihdam modellerinin sağlanması 2. Akademisyenlerin Uluslararası etkinliklere katılımlarının desteklenmesi 3. Yetkin araştırmacıların kurumumuza kazandırılması						
Tespitler	Yurt dışı ortak projelerin yeterli olmaması						
İhtiyaçlar	Yurt dışındaki akademisyen ve araştırmacılar ile tanışma ortamının yaratılması						

Stratejik Amaç	A6: ULUSLARARASI LAŞMA						
Hedef	H6. Uluslararası Öğrenci Kabulünde Pazar Çeşitliliğinin Sağlanması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.1.3 (354.1) SKH4 SKH10						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
6.6.1. Kayıt olan öğrencilerin geldiği ülkelerin toplam uluslararası öğrenciler içindeki oranı	100%	-<30	-<30	-<30	-<30	6 Aylık	6 Aylık
Riskler	1. Küresel salgın/savaş sebebiyle uluslararası öğrencilerin gelememesi						
Faaliyetler	1. Bölge odaklı tanıtım faaliyetlerinin yapılması 2. İkili işbirliklerinin arttırılması						
Tespitler	Son iki yılda en çok ihracat yapılan 5 ülke sırasıyla Irak, Suriye, Nijerya, Ürdün ve Libyadır.						
İhtiyaçlar	Eğitim Sektörü dış Pazar araştırmasının yapılması						

Stratejik Amaç	A6: ULUSLARARASI LAŞMA						
Hedef	H7. Afrika Ülkeleri İle Eğitim İşbirliğinin Geliştirilmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.1.3 (354.6) SKH10 SKH4						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
6.7.1. Afrika ülkeleri ile geliştirilen işbirliği sayısı	100%	-	2	4	6	6 Aylık	6 Aylık
Riskler	Coğrafi uzaklık						
Faaliyetler	1. Konsolosluklar ile işbirliği 2. Mezun elçilerinin aktif işbirliği 3. Tanıtım faaliyetleri						
Tespitler	Son iki yılda en çok ihracat yapılan 5 ülke sırasıyla Irak, Suriye, Nijerya, Ürdün ve Libyadır.						
İhtiyaçlar	Afrika Ülkeleri Eğitim Sektörü Araştırması yapılması						

Stratejik Amaç	A6: ULUSLARARASI LAŞMA						
Hedef	H8. Erasmus Projelerini Arttırmak						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri ile İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.1.3 (354.6) SKH4, SKH10						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
6.8.1. Belirlenecek Bölgelerde Erasmus Projelerini Gerçekleştirmek	100%	-	1	1	1	Yıllık	Yıllık
Riskler	Coğrafi uzaklık						
Faaliyetler	Aşağıda Belirlenecek Bölgelerde Erasmus Projelerini Gerçekleştirmek : Bölge 1 Batı Balkanlar /Arnavutluk, Bosna-Hersek, Kosova, Karadağ Bölge 2 Doğu/ Komşuluk Ermenistan, Azerbaycan, Beyaz Rusya, Gürcistan, Moldova, Ukrayna Bölge 3 Güney Akdeniz Ülkeleri/ Cezayir, Mısır, İsrail, Ürdün, Lübnan, Libya, Fas, Filistin, Suriye, Tunus Bölge 4 Rusya / Rusya Bölge 5 Asya/ Bangladeş, Butan, Brunei, Kamboçya, Çin, Kuzey Kore, Hong Kong, Hindistan, Endonezya, Japonya, Kore, Laos, Makao, Malezya, Maldivler, Moğolistan, Myanmar, Nepal, Pakistan, Filipinler, Singapur, Sri Lanka, Tayvan, Tayland, Vietnam Bölge 6 Orta Asya/ Afganistan, Kazakistan, Kırgızistan, Tacikistan, Türkmenistan, Özbekistan Bölge 7 Orta Doğu/ Bahreyn, İran, Irak, Kuveyt, Umman, Katar, Suudi Arabistan, Birleşik Arap Emirlikleri, Yemen Bölge 8 Pasifik/ Avustralya, Cook Adaları, Fiji, Kiribati, Marshall Adaları, Mikronezya, Nauru, Yeni Zelanda, Niue, Palau, Papua Yeni Gine, Samoa, Solomon Adaları, Doğu Timor, Tonga, Tuvalu, Vanuatu Bölge 9 Sahra Altı Afrika/ Angola, Benin, Botsvana, Burkina Faso, Burundi, Kamerun, Cape Verde, Orta Afrika Cumhuriyeti, Çad, Komorlar, Kongo, Kongo - Demokratik Cumhuriyeti, Fildişi Sahili, Cibuti, Ekvator Ginesi, Eritre, Esvatini, Etiyopya, Gabon, Gambiya, Gana, Gine, Gine-Bissau, Kenya, Lesotho, Liberya, Madagaskar, Malavi, Mali, Moritanya, Mauritius, Mozambik, Namibya, Nijer, Nijerya, Ruanda, São Tomé ve Prensip, Senegal, Seyşeller, Sierra Leone, Somali, Güney Afrika, Güney Sudan, Sudan, Tanzanya, Togo, Uganda, Zambiya, Zimbabve Bölge 10 / Latin Amerika Arjantin, Bolivya, Brezilya, Şili, Kolombiya, Kosta Rika, Ekvador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Meksika, Nikaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay, Venezuela Bölge 11 Karayipler / Antigua ve Barbuda, Bahamalar, Barbados, Belize, Küba, Dominika, Dominik Cumhuriyeti, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaika, Saint Kitts ve Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent ve Grenadinler, Surinam, Trinidad ve Tobago Bölge 12 ABD ve Kanada / Amerika Birleşik Devletleri, Kanada						
Tespitler	Yurtdışı Ortak Projeler Gerçekleştirme Hedefinin mevcudiyeti						
İhtiyaçlar	Belirlenen Bölgelerde Sektör Araştırması Yapılması						

AMAÇ 7: DİJİTALLEŞME

- **HEDEF 1: Bilgi ve İletişim Teknolojilerinde Yerli Katma Değerin Artırılması ve Orta Vadede Ülkemizin Teknolojide Dışa Bağımlılığının Azaltılması**
 - ✓ PG-1: Açık kaynak veya yerli milli yazılım adedi
 - ✓ PG-2: Kurum içinde geliştirilen yazılım adedi
 - ✓ PG-3: Yerli ürünlerin,tüm teknolojik ürünlere oranı
- **HEDEF 2: Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini Odak Alan, Çalışmaların Yapılması**
 - ✓ PG-1: Bilgi ve iletişim güvenliğinin yetkinliğinin artırılması kapsamında yapılan eğitim sayısı
 - ✓ PG-2: Bilgi ve iletişim güvenliğinin yetkinliğinin artırılması kapsamında sunulan dijital içerik sayısı
- **HEDEF 3: Kalite Güvencesi, Stratejik Planlama, Performans ve Veri Yönetimi Sistemlerinin Entegrasyonun Sağlanması**
 - ✓ PG-1: Sistemden çekilebilen performans göstergesi oranı
- **HEDEF 4: ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikasının Alınması**
 - ✓ PG-1: ISO27001 uyumlu network sayısı
- **HEDEF 5: Kampüs İçi Süreçlerin Uçtan Uça Dijitalleşmesi**
 - ✓ PG-1: EWI'ye geliştirilip entegre edilecek alt sistem sayısı
 - ✓ PG-2: Geliştirilmesi tamamlanan akademik/idari yazılım sayısı

Stratejik Amaç	A7: DİJİTALLEŞME						
Hedef	H1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yerli katma değerin artırılması ve orta vadede ülkemizin teknolojiye dışa bağımlılığının azaltılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.2.3.6 (575) SKH9						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
7.1.1. Açık kaynak veya yerli milli yazılım adedi	35%	0	1	1	3	6 aylık	6 aylık
7.1.2. Kurum içinde geliştirilen yazılım adedi	45%	46	48	50	51	6 aylık	6 aylık
7.1.3. Yerli ürünlerin,tüm teknolojik ürünlere oranı	20%	0%	5%	5%	5%	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. İlgili alanda yerli ve milli envanterin yetersizliği. 2. Teknolojik yeterliliği sahip işgücü maliyetleri.						
Faaliyetler	1. Sistem ve network güvenlik ve izleme uygulamalarında açık kaynak veya yerli milli yazılımların kullanılması. 2. Üniversite süreçlerinde rol oynayan yazılımların kurum içinde geliştirilerek dışa bağımlılığın azaltılması. 3. Ürün yaşam döngüsünü tamamlamış teknoloji ürünlerinin yerli muadilleri ile değişimi.						
Tespitler	1. Kurum bünyesinde ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için network ve altyapı danışmanlık hizmeti alınmaktadır.						
İhtiyaçlar	1. Mali kaynak desteği						

Stratejik Amaç	A7: DİJİTALLEŞME						
Hedef	H2. Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, çalışmaların yapılması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3 (688.2) SKH12						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
7.2.1. Bilgi ve İletişim Güvenliğinin yetkinliğinin artırılması kapsamında yapılan eğitim sayısı	50%	2	5	5	5	6 aylık	6 aylık
7.2.2. Bilgi ve İletişim Güvenliğinin yetkinliğinin artırılması kapsamında sunulan dijital içerik sayısı	50%	1	3	4	4	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. Kurum içindeki personel sürkülasyonunun fazla olması durumunda eğitim alan kişilerin kurumdan ayrılması. 2. Pandemi, Deprem vb. riskler.						
Faaliyetler	1. Akademik/İdari personellerin bilgi ve iletişim güvenliği yetkinliğinin geliştirilmesi. 2. Kurum Bilgi ve İletişim Güvenliği kapsamında cihaz yeterliliğinin sağlanması. 3. Kurum Bilgi ve İletişim Güvenliği kapsamında bilgi güvenliği süreçlerinin iyileştirilmesi.						
Tespitler	1. Tüm çalışanların bilgi güvenliği eğitimini henüz almamış olması.						
İhtiyaçlar	1. Danışmanlık alınan kurumdan eğitim talep edilmesi.						

Stratejik Amaç	A7: DİJİTALLEŞME						
Hedef	H3. Kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonun sağlanması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	12. Kalkınma Planı 3.3 (688.3) SKH8 YÖKAK (A.3.1)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
7.3.1. Sistemden çekilebilen performans göstergesi oranı	100%	5%	50%	75%	100%	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. Aynı anda yürütülen birçok projenin olması.						
Faaliyetler	1. Misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak hedefler doğrultusunda çıktı ve etkileri artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmesi. 2. Kurumiçi stratejik planlama, kalite güvencesi, performans ve veri yönetimi sistemlerinin oluşturulması. 3.Kurumiçi stratejik planlama, kalite güvencesi, performans ve veri yönetimi sistemlerinin ETL süreçlerine uygun şekilde entegre edilmesi .						
Tespitler	1. Mevcut sistemin istenilen yeterliliği sağlamaması.						
İhtiyaçlar	1. İşgücü desteği						

Stratejik Amaç	A7: DİJİTALLEŞME						
Hedef	H4 ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sertifikasının alınması						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	Kuruma Özgün Hedef SKH8						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
7.4.1. ISO27001 uyumlu network sayısı	100%	18,62%	75%	100%	100%	6 aylık	6 aylık
Riskler	1. Mali ve ekonomik riskler.						
Faaliyetler	1.Network altyapısında ISO 27001 gerekliliklerine uygun güncellemelerin yapılması. 2. Veri güvenliği ve yedekleme prosedürlerinin ISO27001 gerekliliklerine uygun olarak güncellenmesi. 3. ISO27001 sertifikasının alınması.						
Tespitler	1.Uyumlu VLAN sayısının istenilen değerde olmaması.						
İhtiyaçlar	1.Mali bütçe desteği						

Stratejik Amaç	A7: DİJİTALLEŞME						
Hedef	H5 Kampüs içi süreçlerin uçtan uca dijitalleşmesi						
Sorumlu Birim	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
İşbirliği Yapılacak Biriml(er)	Bkz; Stratejik Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri Sorumlu Birimler Tablosu						
Üst Politika Belgeleri İle İlişki	YÖKAK (A.3.1)						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
7.5.1.EWI'ye geliştirilip entegre edilen alt sistem sayısı	60%	7	3	2	2	6 aylık	6 aylık
7.5.2. Geliştirilmesi Tamamlanan Akademik/İdari Yazılım Sayısı	40%	39	5	3	2	6 aylık	6 aylık
Riskler	1.Teknolojik yeterliliği sahip işgücü maliyetleri.						
Faaliyetler	1. EWI eğitim platformu alt sistemlerinin geliştirilmesi. 2. Intranet sisteminin kurumiçi kaynaklar ile geliştirilmesi. 3. Akademik ve İdari süreç yazılımlarının tamamlanması.						
Tespitler	1. Kampüs içindeki süreçlerde dijitalleşmenin yeterli düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	1.Mali kaynak 2. Zaman planlaması						

