

ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİNİN STRATEJİK AMAÇLARI	ALTINBAŞ ÜNİVERSİTESİNİN HEDEFLERİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİNİN FAALİYETLERİ	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2026 PERFORMANS DEĞERLERİ	2027 PERFORMANS DEĞERLERİ
1.LİDERLİK ve KALİTE SÜREÇLERİNDE ETKİNLİK	1: Kalite Güvencesi Kültürünün Yaygınlaştırılması, Güçlendirilmesi ve Süreçlere Paydaş Katılımının Sağlanması	1. Ebelik ve Hemşirelik Bölümlerinin geniş sayıda dış paydaşlarını oluşturmak ve dönem sonunda toplantı yapmak. 2. Öğrencilerin de katılımını sağlayarak, her dönem sonunda (her bölüm düzeyinde ve dekanlık düzeyinde oluşturulan iç paydaşlarla) iç paydaş toplantıları yapmak ve sonuçlarını raporlandırarak değerlendirmek. 2. Kalite kültürü anketini tüm akademik ve idari personele uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek 3.Öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyetlerini izlemek ve değerlendirerek, gerekli iyileşmeleri planlamak	1: Kalite Kültürünün İçselleştirilme Oranının %80 fazla olması. 2: Dış Paydaş Sayısının 20'den fazla olması. 3: Dış paydaşlarla her dönem sonunda (bölümler bazında ve dekanlık düzeyinde) en az 1 dış paydaş toplantısı yapılması. 4: İç paydaşlarla her dönem sonunda (her bölüm düzeyinde ve dekanlık düzeyinde oluşturulan iç paydaşlarla) en az 1 iç paydaş toplantısı yapılması. 5: Öğrenci Memnuniyet Oranının %85 üzeri olması. 6: İdari Personel Memnuniyet Oranının %82 üzeri olması. 7: Akademik Personel Memnuniyet Oranının %80 üzeri olması. 8: İç paydaş toplantılarına /çalıştaylarına katılan öğrenci sayısının 50'den fazla olması.		
	3: Yönetici ve Yönetici Adaylarının Liderlik Becerilerinin Yükseltilmesi	1.Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanlarının liderlik becerilerinin geliştirilmesi için düzenlenecek eğitimlere katılımını sağlamak	1: Dekan, Bölüm Başkanlarından Liderlik Eğitimine katılan kişi sayısı en az 1 olması. 2: Liderlik Eğitimine Katılım Oranının %90 üzeri olması.		
	4: İş Sağlığı ve Güvenliğinde Lider Bir Üniversite Olmak	1. Fakülte genelinde akademik ve idari personelin iş sağlığı ve güvenliği eğitimine katılımını sağlamak. 2. Tüm öğrencilerin bu eğitimi almalarını sağlamak. 3.Laboratuvar ve klinik uygulamalarda kişisel koruyucu ekipman kullanımının önemine ilişkin eğitim vermek	1: İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Alan Personel Oranının %90 üzeri olması. 2: Tüm öğrencilerin bu eğitimi almalarının sağlanması (%100). 3: İş Sağlığı Risk Analizi Doğrultusunda yapılan iyileştirme sayısının en az 1 olması. 4: Kişisel koruyucu ekipman eğitimi sayısının en az 1 olması.		

		4. Kaza, hata vb. olay raporlamanın önemi hakkında bilgi vermek.	5: Kaza, hata vb. olay raporlama eğitimi sayısının en az 1 olması.		
	5: Mezunların İş Bulma Performansının Yükseltilmesi	1. Bölümler düzeyinde Kariyer Danışmanlarını belirleyerek, öğrencilere özellikle 4. Sınıflara kariyer danışmanlığı yapmak. 2. Mezunların iş bulmalarını desteklemeye yönelik olarak, fakülte düzeyinde kariyer günlerini yapmak. 3. Sağlık kurumlarının yöneticileri ile öğrenci buluşmalarının (eğitim, klinik uygulama vb.) sağlanmak. 4. Kurumların talep ettiği açık pozisyonları mezun adaylarına ve mezunlara duyurmak.	1: Kariyer danışmanlığı yapılan öğrenci sayısının, (özellikle 4. sınıf öğrencileri) en az 5 olması. 2: Fakülte genelinde her bahar döneminde en az 1 kariyer günü yapılması. 3: Sağlık kurumlarının yöneticileriyle öğrencilerin buluşturulması (her eğitim öğretim dönemi sonu en az 1 kurum). 4: Mezunlara Duyurulan Açık Pozisyon Sayısının (4. Sınıflar yönelik) en az 1 olması.		
2 EĞİTİM ve ÖĞRETİMDE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	1: Programların Amaç ve Çıktılarına Uygun Ders Tasarımı ve Sürecin Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	1. Ebelik ve Hemşirelik Programlarının Amaçlarını, Program Çıktılarını yasa, yönetmelik ve akreditasyon standartlarına uygun şekilde belirlemek. 2. Tüm derslerin öğrenme çıktılarının, program çıktılarına uygun şekilde belirlemek. 3. Tüm dersler için ders bilgi paketlerini hazırlamak. 4. Programlarda seçmeli ders AKTS oranını %25 olarak belirlemek. 5. Öğrencilerin seçmeli derslerini bölüm seçmeli havuzunun yanı sıra SBF ve üniversitenin seçmeli ders havuzundan da seçmesine olanak sağlamak	1: Fakültede var olan 2 bölümün, program amaçlarını, program çıktılarını tanımlama ve bahar dönemi sonunda iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması. 2: Her iki bölümün müfredatlarını akreditasyon kriterlerine uygun şekilde oluşturulması ve onaylanma sürecinin tamamlanması. 3: Müfredatta yer alan derslerin ders bilgi paketlerini öncelikle 1. sınıfta yer alan 13 dersi tamamlanması. 4: Ders bilgi paketlerinde, her dersin öğrenme çıktılarıyla program çıktı matrislerinin ve diğer içeriklerin tam (%100) doldurulması (13 ders için %100)		

			5: Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışından, SBF kodlu ve üniversite kodlu aldığı ders sayısı ortalamasının 2 ve üzeri olması. 6: Programların zorunlu seçmeli, ders oranının yaklaşık %25 düzeyinde olması. 7: AKTS Anketine dayalı güncellenen ders bilgi paketi sayısının en az 2 olması.		
	2: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Ölçme Değerlendirmenin Sağlanması	1. Tüm programlarda ve derslerde öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin kullanımını desteklemek ve ders bilgi paketlerinde buna yer vermek. 2. Öğrenci başarısının değerlendirilmesinde çoklu değerlendirme yöntemlerinin (sınavın yanı sıra ödev, proje vb.) kullanımını sağlamak. 3. Sınav güvenliğine ilişkin üniversitenin belirlediği kurallara uygun hareket etmek. 4. Sınav sorularının kalitesini artırmak. 5. Eğitici eğitimi almayan öğretim elemanlarının bu eğitimi almalarını sağlamak.	1: Derslerde ve bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin kullanım oranının %80 olması. 2: Derslerde çoklu başarı değerlendirme yöntemlerinin kullanım oranının %90 olması. 3: Eğitimci eğitimi alan öğretim üyesi sayısının %100 olması. 4: Sınav sorularının analiz oranı %70 oranında olması.		
	3: Öğrenme Kaynaklarının Geliştirilmesi	1. Tüm programlarda yer alan derslerin içeriklerine uygun basılı ve elektronik kaynakların (kitap, dergi vb.) kütüphaneye sağlamak. 2. Laboratuvarların alt yapısının düzenlenmesi için gerekli çalışmaları yapmak. 3. Laboratuvar sarf malzemelerini öğrenci sayısını dikkate alarak sağlamak.	1: Üniversite kütüphanesinde bölümlerin özelliklerine göre alınacak kitap sayısının en az 50 olması. 2: Açılmış 2 bölümün beceri laboratuvarının kurulması. 3: Öğrenci sayısına uygun sarf malzeme sağlama oranının %100 olması.		

	4: Kurumsal Akreditasyonun Sürdürülmesi ve Program Akreditasyonu Sayısının Artırılması	Fakültede yer alan programların, program akreditasyonuna aday olabilecek şekilde yapılanmasını ve süreçlerinin oluşturulmasını sağlamak. Öğretim elemanlarını, akreditasyon değerlendiricisi adaylığı olma konusunda desteklemek.	1: Açılmış olan 2 (Hemşirelik ve Ebelik Programlarının) eğitim programının ve içeriklerinin program akreditasyonuna uygun hale getirilmesi. 2: Öğretim elemanlarının değerlendirici adaylığı olarak desteklemesinin %50 oranında olması.		
	6: Öğrenci Danışmanlık Sisteminin Gözden Geçirilmesi	1. Her öğretim elemanına en fazla 40 öğrenci olacak şekilde danışmanlık atamasını yapmak. 2. Her dönemde en az 1 danışmanlık görüşmesinin yapılmasını sağlamak ve bunu raporlandırmak. 3. Danışmanlık memnuniyet sonuçlarını izleyerek, konuya ilişkin iyileştirmeleri yapmak.	1: Danışmanlık süreci ile ilgili öğrenci memnuniyet oranının %80 düzeyinde olması. 2: Danışman başına düşen öğrenci sayısının 40 olması. 3: Her eğitim öğretim döneminde yapılan danışmanlık toplantı ortalamasının 2 olması. 4: Danışmanlık sürecine ilişkin iyileştirme yapılma sayısının 2 olması.		
	7: Eğitim-öğretim performansının takdiri-tanması ve ödüllendirilmesi	1. Akademik performansın belirlenmesinde eğitim-öğretim performansının katkısına ilişkin öğretim elemanlarını bilgilendirmek. 2. Fakülte düzeyinde en yüksek eğitim öğretim performansı gösteren öğretim elemanın takdir etmek. 3. Öğrenci doyum anketinin, öğretim elemanı ile ilgili sonuçların değerlendirerek, gerekli iyileştirmeleri yapmak.	1: Fakülte düzeyinde en yüksek Eğitim-Öğretim Performansı gösteren öğretim üyesi oranının %80 üzeri olması. 2 Öğrenci doyum anketinin, öğretim elemanı performansına ilişkin sonuçlara göre iyileştirme yapılma sayısının 2 olması.		

3 ARASTIRMA- GELISTIRME PERFORMANSININ YUKSELTILMESI	1: Ar-Ge İnsan Kaynağı Kapasitesi ve Niteliğinin Güçlendirilmesi, Araştırma Kariyerlerinin Çekiciliğinin ve Sürdürülebilirliğinin Arttırılması	1. Fakülte genelinde öğretim elemanı başına; 1.1. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısını arttırmak, 1.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış yayın sayısını arttırmak için öğretim elemanlarını desteklemek. 2. Öğretim elemanlarının araştırmacı rolünü güçlendirmek amacıyla eğitimlere katılımını desteklemek. 3. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeydeki meslektaşlarıyla iş birliği yaparak, yayın/proje yapmasını desteklemek. 4. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum vb.) katılımını desteklemek.	1: Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının 1 olması, 2: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı ortalamasının 0,5 olması, 3: Öğretim elemanlarının her eğitim-öğretim yılında yaptığı araştırma/proje ortalamasının 2 olması, 4: Öğretim elemanlarının her eğitim-öğretim yılında katıldığı kongre ortalamasının 1 olması.		
4 TOPLUMA KATKI SAĞLAMAK	1: Topluma Yararlı Eğitimler / Etkinlikler Düzenlenmesi	1. Fakültenin bölümler bazında ve öğrenci kulüpleri üzerinden her yarıyıl için toplumsal katkıya ilişkin etkinlik yapılmak. 2. Öğrencilerin bağımlılık düzeyini belirlemeye ve önlemeye ilişkin farkındalık eğitimleri yapmak. 3. Göçmen, yaşlı, çocuk vb. korunmaya açık gruplara yönelik farkındalık etkinlikleri yapmak.	1: Toplumsal katkıyla ilgili fakültede bölümler ve öğrenci kulüpleri düzeyinde her yarıyıl için yapılan etkinlik sayısının 2 olması, 2: Öğrencilere yönelik bağımlılık konusunda yapılan etkinlik sayısının 2 olması, 3: Korunmaya açık gruplara yönelik öğrencilerde farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının 1 olması.		
	5: Kariyer Merkezinin Üniversite Öğrencilerine ve Mezunlarına Yönelik Kariyer Rehberliği ve Danışmanlığı Faaliyetlerinin Yaygınlaştırılması	Fakültede bölümler özelinde üniversitenin kariyer merkezinin etkinlik düzenlemesini sağlamak.	1: Fakültede bölümler düzeyinde Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısının en az 1 olması.		

	6: Öğrenci Toplulukları ve Bu Toplulukların Etkinlikleri, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerinin Takibi	1. Fakültenin tüm bölümlerin öğrenci kulüplerini oluşturmak ve katılımcı sayısını artırmak. 2. Tüm bölümlerin öğrenci kulüpleri üzerinden yapacakları etkinlikleri dönem başında belirlemek. 3. Öğrenci kulüplerinin yapacağı etkinliklere katılımı artırmak.	1: Fakültede yer alan 2 bölümün öğrenci kulüplerinin kurulması, 2: Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci oranının %50 olması, 3: Öğrenci kulüplerinin her dönemde yapacağı etkinlik ortalamasının 3 olması, 4: Öğrenci kulüp etkinliklerine katılan öğrenci sayısı ortalamasının 20 olması.		
	8: Toplumsal Katkı Süreçlerine Mali Kaynak Sağlanması	1. Bölümlerin bütçesi planlanırken, toplumsal katkıya ilişkin etkinlikleri dikkate almak.	1: Her bölümün bütçesine Toplumsal Katkı için ayrılan pay oranının %5 olması.		
5 EĞİTİMDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE DAYANIKLILIK	1: Enerjinin Verimli Kullanılması ve Farkındalığın Pekleştirilmesi	1. Fakülte genelinde öğretim elemanları ve öğrencilere elektrik ve su kullanımı konusunda farkındalık oluşturacak ve tüketimi azaltmaya yönelik örnek davranışlar (dersten çıkarken ışıkları kapatmak, klimayı kapatmak, vb.) göstermek. 2. Atıkların sıfır atık kutularına atılmasına ilişkin eğitim verilmesi.	1: Öğrencilere doğayı koruma ve doğal kaynakların (su, elektrik, vb.) kullanımına ilişkin eğitim verme sayısının en az 1 olması, 2: Öğrencilere atık yönetimi ve sıfır atık uygulaması konusunda eğitim verme sayısının en az 1 olması.		
	3: Uluslararasılaşmaya Ayrılan Kaynakların İzlenmesi	1. Üniversitenin ikili anlaşma imzaladığı üniversitelerle Fakültede yer alan programlar özelinde ikili anlaşmalar yapmak. 2. Ebelik ve hemşirelik öğretim elemanlarının uluslararası değişim programlarına başvurmalarını desteklemek. 3. Ebelik ve hemşirelik öğrencilerinin uluslararası değişim programlarına başvurmalarını desteklemek.	1: Üniversitenin ikili anlaşma imzaladığı üniversitelerle fakültedeki programlar özelinde ikili anlaşma yapma sayısının 2 olması, 2: Uluslararası değişim programlarına başvuran öğretim elemanı sayısının en az 1 olması. 3: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının en az 1 olması, 4: Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısının en az 1 olması.		
	5: Yurt Dışındaki Yetkin Akademisyen ve Araştırmacılar ile Ortak Projeler Geliştirilmesi	Uluslararası bilim insanlarıyla ortak çalışma yapmak.	Uluslararası bilim insanlarıyla yapılan ortak çalışma sayısının 1 olması.		

